



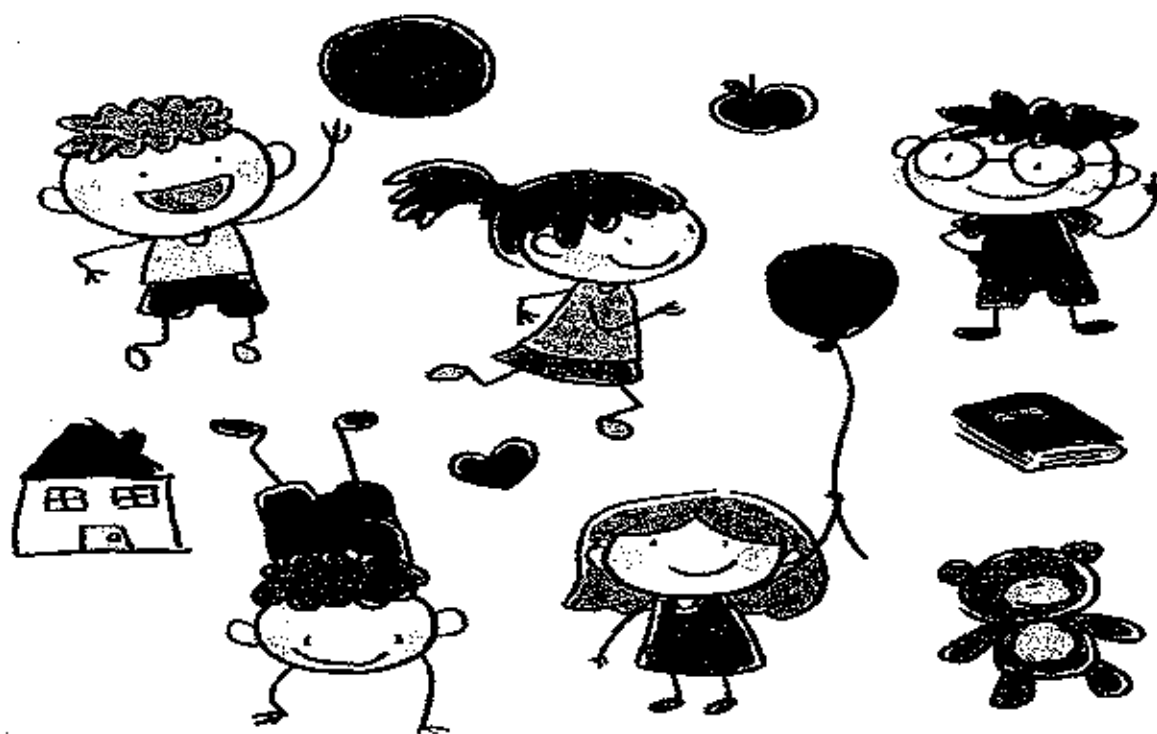
(18)3222-7099
gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 500.
CÉP 13013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12



Projeto

SEM MEDIDAS



CASA DO APRENDIZ CIDADÃO
Responsável pelo Projeto

Novembro de 2018



(18)3222-7099

gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 500,
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12



ANEXO I

REQUERIMENTO

REQUERIMENTO DE ENCAMINHAMENTO DE PROJETOS PARA SOLICITAÇÃO DE TERMO DE FOMENTO - FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE PRESIDENTE PRUDENTE.

A Casa do Aprendiz Cidadão, devidamente inscrita no CNPJ nº: 51.394.872/001-12, com sede na Rua Domingos de Moraes, Nº 500 – Vila Roberto, nesse ato representada pelo seu presidente Felício Sylla, RG 6.739.019-7, CPF 726.454.408-78, vem mui respeitosamente, requerer junto ao Egrégio Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente a análise e avaliação do Projeto Sem Medidas.

O projeto ora apresentado atende ao eixo I - Inseridos e egressos de medidas socioeducativas, e busca atender criança e adolescentes do município de Prudente Prudente/SP contribuindo assim para a promoção, garantia, defesa, e atendimento de crianças e adolescentes.

1-	IDENTIFICAÇÃO
	NOME DO PROJETO: Projeto Sem Medidas
	EIXO DE ATUAÇÃO: I – Inseridos e egressos de medidas socioeducativas
	INOVADOR (X) COMPLEMENTAR ()

2 -	INSTITUIÇÃO OU ENTIDADE PROPONENTE DO PROJETO		
Nome: Casa do Aprendiz Cidadão			
CNPJ nº: 51.394.872/0001-12			
Registro no CMDCA nº: 03		Validade do Registro: 13/08/2019	
Endereço: Rua Domingos de Moraes		Nº: 500	Complemento:
Bairro: Vila Roberto	Cidade: Presidente Prudente	Estado: São Paulo	CEP: 19013-180
Telefone: (18) 3222-2655 / (18) 3222-7099		Fax:	E-mail: gerencia@cacpp.com.br
Endereço Internet: http://www.cacpp.com.br/			
Nome Responsável pelo Projeto: Amanda Azzolini Volnistem			
Telefone: (18) 3222-2655		Fax:	E-mail: servicosocial@cacpp.com.br

3	RESUMO DAS INFORMAÇÕES
A	Local/Endereço e Região de Atuação do Projeto: O Projeto Sem Medidas será realizado pela Casa do Aprendiz Cidadão na sede do CREAS Medidas Socioeducativas, situado junto a Rua Tenente Nicolau Maffei - Nº 1015. O objetivo do Projeto é descentralizar os serviços ofertados pela CAC e, realizar o atendimento dos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa dentro do espaço do Centro de Referência Especializado de Assistência

Handwritten signature and the number 2.



(18)3222-7099

gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 500.
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12



	Social, responsável pelo seu acompanhamento.
B	Objetivo Geral: O objetivo geral do Projeto Sem Medidas é qualificar o adolescente em cumprimento de medida socioeducativa e/ou egresso, para o mundo do trabalho, realizando o intermédio no seu processo formativo e, contribuindo com o seu desenvolvimento biopsicosocial. A Casa do Aprendiz Cidadão visa, por meio da construção de vínculos, orientação e acompanhamento, auxiliar o adolescente na conquista do trabalho, por meio de vagas de aprendizagem profissional, de acordo com a Lei Nº 10.097/2000, bem como, incentiva-lo a respeito da importância da sua permanência no ensino regular e, da educação continuada como uma forma de romper barreiras sociais.
C	Nº de Crianças e Adolescentes (direto) atendidos: O número de adolescentes atendidos vai variar de acordo com a disponibilidade de participação dos adolescentes, bem como, do número de adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa, sendo a meta compactuada de 15 atendimentos/mês podendo variar para mais ou para menos de acordo com a sensibilização prévia e interesse dos adolescentes.
D	Custo total: R\$ 125.500,00
E	Duração do projeto (nº meses): 12 Meses
F	Custo per capita/mês R\$ 697,22 Variável de acordo com a demanda.

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO

I - IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

CNPJ: 51.394.872/0001-12	Data da inscrição CNPJ: 28/04/1981
NOME DA EXECUTORA: Casa do Aprendiz Cidadão	
Endereço: Rua Domingos de Moraes, Nº 500	
CEP: 19013-180	BAIRRO: Vila Roberto
Tel. (18) 3222-2655 / (18) 3222-7099	Fax: (--) -----
E-Mail: gerencia@cacpp.com.br	
Número de inscrição CMDCA: nº03	
Registro em outros conselhos: Sim, CMAS - Nº 21	
Imóvel	<input checked="" type="checkbox"/> Próprio <input type="checkbox"/> Cedido <input type="checkbox"/> Alugado
Carga Horária de funcionamento semanal: 2ª e 4ª Feira das 08H às 19H, 3ª e 5ª das 08H às 17H50 e às 6ª feiras das 08H às 17H30.	
Quantos dias na semana funciona a organização: Cinco dias, de Segunda à Sexta-Feira.	
Áreas das atividades preponderante e secundária, de acordo com os artigos 1º e 2º da Lei	



(18)3222-7099

gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 500,
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12



Federal nº12.101, de 27/11/2009.

Área da atividade preponderante:

Área de Assistência Social

Área de Saúde

Área de Educação

Outros: _____

Área da atividade secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)

Área de Assistência Social

Área de Saúde

Área de Educação

Outros: _____

Natureza da Organização da Sociedade Civil:

De atendimento

De assessoramento

De defesa e garantia de direitos

Outros: _____

O Estatuto Social está de acordo com a Lei Federal nº13.019/2014, regulamentada pelo Decreto Municipal 27.543/2016.

Sim Não Em adequação – Justifique: _____

II - APRESENTAÇÃO

A Casa do Aprendiz Cidadão de Presidente Prudente é uma Organização da Sociedade Civil, sem finalidades lucrativas, tendo sua fundação datada em 24 de Março de 1979, completando 39 anos de existência.

A organização desenvolve suas atividades na área da Assistência Social, no nível da Proteção Social Básica e, também, na oferta da qualificação profissional e encaminhamento para o mercado de trabalho na condição de Aprendiz, em atendimento a Lei Nº 10.097/2000, tendo como intuito principal a promoção da convivência social, a participação cidadã e a formação geral para o mundo do trabalho sendo que, essas atividades são desenvolvidas de forma socioeducativa e profissionalizante, respeitando o tempo e o espaço de desenvolvimento dos adolescentes que se encontram inseridos na instituição.

JDC
4



(18)3222-7099

gerencia@cacpp.com.br

www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 500.
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (ME) 51.394.872/0001-12



Durante os seus 39 anos de existência a organização visou prestar atendimentos de excelência junto aos adolescentes e suas respectivas famílias residentes no município de Presidente Prudente.

A CAC tem o desejo de dar continuidade à oferta da formação geral para o mundo do trabalho para os adolescentes do nosso município, favorecendo assim a emancipação, o protagonismo e o fortalecimento da função protetiva dos membros familiares, contribuindo e possibilitando a melhoria da sua qualidade de vida, o crescimento econômico das famílias, bem como do município, viabilizando, a superação de situações de fragilidade social vivenciadas pelos mesmos.

Esses objetivos vão ser desenvolvidos por meio de ações da organização como a presente proposta do Projeto Sem Medidas, onde os adolescentes que se encontram em cumprimento de medidas socioeducativas, como prestação de serviço a comunidade e, liberdade assistida, vão ter a oportunidade de cursar a qualificação profissional dentro do espaço do CREAS, responsável pelo seu acompanhamento, bem como, será oportunizado a esse adolescente o encaminhamento ao mercado de trabalho na condição de aprendiz, o objetivo do projeto é contribuir com a mudança de perspectiva do adolescente, apresentando-o a realidades diversas.

A ideia central do Projeto Sem Medidas é construir junto ao adolescente, em situação de risco social, uma outra perspectiva que o auxilie a romper com vivências e/ou comportamentos que em outro momento levaram-no a infracionar. A CAC busca atuar na ótica da garantia de direitos dos adolescentes, compreendendo seu histórico de vida e os fortalecendo no sentido de reconstruir seus caminhos.

A inserção dos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa no Projeto Sem Medidas irá contribuir com o processo de amadurecimento e desenvolvimento dos mesmos, bem como, irá tornar uma parceria que já existe (CREAS e Fundação Casa para com a instituição proponente) mais fortalecida e menos morosa no sentido de garantir o acesso e atendimento do adolescente que se encontra em acompanhamento.

É importante ressaltar que a parceria existente entre CAC, CREAS Medidas e Fundação Casa está centrada apenas no encaminhamento e inserção do adolescente nos serviços da instituição, não sendo desenvolvida nenhuma atividade e/ou orientação específica relacionada a situação do ato infracional. Logo, a

Handwritten signature

propositura inovadora da Casa do Aprendiz Cidadão com o Projeto Sem Medidas é desenvolver um projeto ESPECÍFICO para os adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa, que venha atender as necessidades deles, com uma equipe específica que irá atender/orientar e buscar romper com a situação de risco em que o mesmo encontra-se apresentando a ele a qualificação profissional e a aprendizagem como alternativa.

Dessa feita, essa ação tem como intuito preparar os adolescentes atendidos para o encaminhamento ao mercado de trabalho logo, nosso objetivo é delinear, com o auxílio do adolescente, o que é esperado de um colaborador, como ele pode contribuir com o espaço de trabalho em que está inserido e, como podemos nos desenvolver profissionalmente, assim, auxiliamos o adolescente em seu processo de formação e desenvolvimento, ofertando a qualificação, o atendimento e o acompanhamento junto ao mesmo.

Assim sendo, os adolescentes que cursam a qualificação profissional, tanto aqueles que se encontram dentro do espaço institucional como os adolescentes que participaram de ações descentralizadas – como é o caso do Projeto Sem Medidas, são acompanhados com o intuito de se desenvolver profissionalmente, orientando os mesmos sobre os aspectos que são exigidos no mercado de trabalho, de acordo com as suas necessidades sociais identificadas, bem como, seu prévio interesse e, o seu perfil, respeitando a sua individualidade, habilidades e desejos pessoais para que, em determinado período seja integrado ao mercado de trabalho na condição de aprendiz dando continuidade a aprendizagem teórica por meio do Programa de Aprendizagem ofertado pela CAC de acordo com a Lei Nº 10.097/2000.

III - IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO:

Proteção Social Básica

Proteção Social Especial – média complexidade

Proteção Social Especial – alta complexidade

Outros: _____





(18)3222-7099

gerencia@cacpp.com.br

www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 500,
CEP 13013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (ME) 51.394.872/0001-12



IV - IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO - MODALIDADE DE ATENDIMENTO:

Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais – Programa Complementar - Eixo I - Inseridos e egressos de medidas socioeducativas. O Projeto Sem Medidas irá trabalhar com o público alvo em cumprimento de medidas socioeducativas na ótica da qualificação profissional e encaminhamento ao mercado de trabalho na condição de aprendiz, em atendimento a Lei Nº 10.097/2000.

V - IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO/PROJETO

Nome completo do Coordenador: Amanda Azzolini Volnistem

Formação: Serviço Social

Número do Registro Profissional (quando houver): CRESS/SP 51.023

Telefone do coordenador para contato: (18) 3222-2655

E-mail do coordenador: servicosocial@cacpp.com.br

VI - JUSTIFICATIVA

Iniciamos essa justificativa destacando os motivos pelos quais o Projeto Sem Medidas deve ser considerado inovador frente aos serviços já ofertados no Município de Presidente Prudente.

O Projeto Sem Medidas consiste na oferta descentralizada dos serviços da Casa do Aprendiz Cidadão a um público específico, sendo eles, os adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa, prestação de serviço a comunidade e/ou liberdade assistida.

A instituição visa, por meio da parceria estabelecida com o CREAS Medidas Socioeducativas e com a Secretaria de Assistência Social do Município ofertar a qualificação profissional, encaminhamento para o mercado de trabalho na condição de aprendiz e, acompanhamento e orientações sistemáticas aos adolescentes que encontram-se em cumprimento de medida socioeducativa, dentro do espaço do CREAS Medidas Socioeducativas (Centro de Referência de Assistência Social), oportunizando, dessa forma, a inserção da equipe na realidade vivenciada por eles, bem como, proporcionando o

JTC 7

estabelecimento de vínculos que possibilitem reconhecer as particularidades de cada adolescente que será atendido.

A proposta deve ser observada como inovadora mediante, a ausência de serviços que ofereçam possibilidades aos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas, levando em consideração a resistência que a sociedade tem em abrir espaços para que os mesmos sejam agentes participativos, que tenham voz e vez e, que tenham realmente outras possibilidades além daqueles que a vida já apresentou.

A Casa do Aprendiz Cidadão já realiza o atendimento de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas, porém, sentiu a necessidade de realizar **um projeto específico que atendesse as necessidades e as particularidades desse público e, que fosse realizado no espaço de acompanhamento/atendimento de sua medida socioeducativa com o apoio do CREAS e a equipe de profissionais da instituição.**

Dessa feita, convidamos o leitor para a realização de uma reflexão acerca da adolescência, suas expectativas com relação a vida, o meio social onde experimentam suas vivências, os seus comportamentos, valores e posturas, bem como, a sua formação para o mundo do trabalho e a sua espera por uma colocação no mesmo.

Compreende-se que essa fase da vida é repleta de angústias, incertezas, dúvidas e inseguranças mas, também, deve ser vista como o período em que o ser humano mais se desenvolve e experimenta seus papéis, definindo, de fato, a sua identidade.

Em meio a essas mudanças encontra-se o desejo do adolescente de abandonar seu status de "dependente" da família para ocupar o seu papel adulto, onde o mesmo terá suas responsabilidades.

Dessa forma, entendemos que a formação geral para o mundo do trabalho e o aperfeiçoamento profissional compreendem, além dos aspectos técnicos e práticos que tornam os adolescentes capazes de agir da maneira prevista e desejável ao mercado de trabalho, possibilitam, também, a formação de uma consciência crítica, capaz de auxiliá-lo na construção de seus valores e projetos futuros, bem como, (re) pensar a sua forma de inserção social, estimulando a participação cidadã, o convívio social, o respeito mútuo, a tolerância e a ética, tudo isso, amparado por uma equipe que proporcione um espaço de estímulo ao seu desenvolvimento pessoal, social e profissional.

Todos os fatores apontados acima estimulam o adolescente no seu desenvolvimento psicossocial, prevenindo, dessa forma, a fragilização e/ou ruptura de vínculos



(18)3222-7099

gerencia@cacpp.com.br

www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 500,
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12



familiares e comunitários, bem como, a instalação de situações de risco social, pois, tem o objetivo de estimular o adolescente para a vida e para a sua inserção no mercado de trabalho, compreendendo esses pontos como a própria afirmação da identidade desses sujeitos.

A Casa do Aprendiz Cidadão de Presidente Prudente desenvolve suas atividades na área socioassistencial no nível de Proteção Social Básica e tem como intuito promover a convivência social, a participação cidadã e a formação geral para o mundo do trabalho de adolescentes, de ambos os sexos, na faixa etária entre 14 anos e 6 meses até 17 anos e 11 meses de idade.

Segundo dados colhidos a partir do censo demográfico realizado pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) em 2010 e disponível para acesso em seu site, tem-se no município de Presidente Prudente exatamente 33.611 adolescentes e jovens na faixa etária entre 15 até 24 anos de idade, de ambos os sexos, sendo esta uma parcela significativa diante da população do mesmo, representada por 207.610 habitantes.

Diante da estimativa apresentada e do número expressivo de adolescentes e jovens que pode ser constatado no município, torna-se essencial a oferta de serviços que promovam a formação geral para o mundo do trabalho com o intuito de atingir para além da inserção no mercado de trabalho de forma regulamentada, mas que, tenha, principalmente, a preocupação de desenvolver atividades que promovam a participação social e cidadã, a construção de novos projetos, a escolha de novos caminhos, o reconhecimento e estímulo as potencialidades, o trabalho da autonomia e da segurança, entre outros aspectos objetivos e subjetivos, contemplando dessa forma o desenvolvimento biopsicosocial dos adolescentes.

Além das questões apresentadas, temos que enaltecer um ponto crucial na justificativa do Projeto Sem Medidas, pois, grande parte dos adolescentes que se encontram em cumprimento de medida socioeducativa lá estão por envolvimento com o tráfico de drogas e, sendo adolescentes, esse envolvimento se caracteriza como exploração do trabalho infanto-juvenil além de ser categorizado na lista TIP como uma das piores formas de exploração do trabalho infantil.

Logo, devemos observar os dados coletados e apresentados a respeito do trabalho infantil no Município de Presidente Prudente, pesquisa está realizada com o aval e parceria do Fórum Regional de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil – FPETI-PPR, o Juizado Especial da Infância e Adolescência – JEIA, o Juizado da Infância e Juventude,

So 9



(18)3222-7099
gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br



Promotoria da Infância e Juventude e pelo Ministério Público do Trabalho de Presidente Prudente que propuseram a realização de um diagnóstico a respeito do trabalho infanto-juvenil no Município de Presidente Prudente, considerando a necessidade de verificar, identificar e, mapear a incidência de trabalho infantil nos territórios do município.

A referida pesquisa foi realizada na rede de ensino regular, municipal e estadual, com crianças e adolescentes com idade entre 05 e 17 anos, sendo que, 19.098 crianças e adolescentes foram entrevistados.

As entrevistas e coleta de dados realizada com as crianças e adolescentes foram sistematizadas em gráficos, desses escolhemos dois que podem ilustrar a situação do trabalho infantil em nosso município, sendo eles:

Incidência de Trabalho nas Escolas Municipais

Incidência de trabalho entre março a junho de 2018 por escolas municipais.



A partir desse gráfico podemos observar que foram identificadas 52 crianças em situação de trabalho infantil na rede de ensino municipal. No gráfico abaixo temos a realidade das escolas estaduais,



Incidência de Trabalho nas Escolas Estaduais e Idade até 15 anos

Incidência de trabalho entre março a junho de 2018 por escolas estaduais.

Cracy Márcia de	1
Maray Junior	1
Antônio Francisco De Moraes	1
Pedro Tolino Veredaz	2
Myriete Ferraz Da Assunção	2
Hugo Mello	2
Caetânia De Campos Toledo Teixeira	2
Alindo Farinó	2
Raquel Braga Nogueira	3
José Faz	3
Francisco Pessoa	3
Fernando Costa	3
Fátima Aparecida Costa Falcon	3
Samir Mansour	4
Maria Lúcia Bastos	4
Júlio César Padua De Siqueira	4
Florencio Leal	4
Cláudia Veiga De Barros	4
João Antônio De Lima Genésio	5
Teófilo Da Góncaga Da Silva Cruz	5
Anna Antonio	6
Tamara Abbud	7
Mirala Pasco Decidoro	12
Miguel Otton Barosa	16

Total: 100 casos

7 adolescentes não quiseram responder se há regularidade na contratação, portanto não é possível classificar se é irregular ou regular, dado que são adolescentes maiores de 14 anos que encontra-se neste quesito.

Incidência de Trabalho nas Escolas Estaduais e Idade de 16 a 17 anos

Incidência de trabalho entre março a junho de 2018 com situação Irregular por escolas estaduais.

Maria Lúcia Formosinho Rosar	1
Caetânia De Campos Toledo Teixeira	1
Teófilo Da Góncaga Da Silva Cruz	1
Pedro Tolino Veredaz	2
Maria Lúcia Bastos	2
Tamara Abbud	3
Hugo Mello	3
Cláudia Veiga De Barros	3
Alindo Farinó	3
João Carlos Padua De Siqueira	4
Francisco Pessoa	4
Samir Mansour	5
José Faz	5
Fernando Costa	5
Miguel Otton Barosa	5
Florencio Leal	5
Anna Antonio	5
Mirala Pasco Decidoro	16

Total: 89 casos

38 adolescentes não quiseram responder se há regularidade na contratação, portanto não é possível classificar se é irregular ou regular, dado que são adolescentes maiores de 16 anos que encontra-se neste quesito.

Na rede de ensino estadual foram identificados mais 189 casos de trabalho infanto-juvenil.

A pesquisa supracitada serve de aporte teórico para dar início as intervenções necessárias no sentido da erradicação do trabalho infantil pois, dessa forma temos a possibilidade de atuar diretamente com as crianças, adolescentes e seus familiares.

Neste sentido, a Casa do Aprendiz Cidadão apresenta-se como uma alternativa de serviço prestado pela rede socioassistencial na atenção aos adolescentes identificados na pesquisa, garantindo a eles a prioridade de inserção mediante a situação de risco social em que se encontram.

Além disso, a CAC se apresenta, também, como uma ferramenta na erradicação do trabalho infantil junto aos adolescentes envolvidos com o tráfico de drogas, adolescentes estes que estejam em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto, para que possamos efetivamente contribuir com a construção de uma nova perspectiva de vida.

Sendo assim, compreendemos a importância em se ter um espaço onde adolescência e juventude sejam orientadas não só para o trabalho, mas, também, para a vida e, suas expectativas/projetos futuros.

O Projeto Sem Medidas tem como objetivo o processo de preparar e instruir os adolescentes para que os mesmos questionem, reflitam e, tomem decisões, tornando-os responsáveis para que possam agir em benefício de si próprios mas, também, dos outros, pensando conjuntamente no bem-estar coletivo/social.

Logo, o Projeto Sem Medidas vem atender os adolescentes que estão em cumprimento de medidas socioeducativas (Prestação de Serviço a Comunidade e Liberdade Assistida) e que, ainda estão em processo de desenvolvimento, visando garantir espaços para que ele tenha seus direitos preservados e, condições de cumprir os seus deveres, atrelando o acesso a atividades lúdicas e dinâmicas a possibilidade de inserção no mundo do trabalho por meio da Lei da Aprendizagem (Nº 10.097/2000), potencializando as condições para o rompimento com situações que levam o adolescente a infracionar.

O presente projeto deve ser executado pois, é uma resposta a ansia da garantia do trabalho de forma regulamentada ao adolescente, além disso, torna-se um instrumento contra o trabalho infantil, ampliando a rede de garantia de direitos, por meio do atendimento e acompanhamento as demandas apresentadas pela família e pelo adolescente.

O problema social a qual o projeto visa solucionar está centrado na mudança da perspectiva de vida dos adolescentes envolvidos com atos infracionais ofertando a eles condições e suporte na busca pelo primeiro emprego, sendo que, muitas vezes, o mesmo acaba por colocar-se em risco em um trabalho desprotegido e sem garantias para que tenha renda e acesso a bens e serviços (alimentação, vestuário, lazer, etc;).

O objetivo da instituição é diminuir a busca por trabalhos informais e, garantir por meio do acesso a qualificação profissional e a formação continuada a possibilidade de inserção no mundo do trabalho de forma protegida e regular, além disso, trabalhamos com o



adolescente a perspectiva da efetivação na empresa parceira, pois, a mesma terá a possibilidade de ensinar o seu colaborador e a instruí-lo de acordo com as suas necessidades.

Além disso, o Projeto Sem Medidas, assim como todas as outras ações/serviços desenvolvidos pela Casa do Aprendiz Cidadão, vem de encontro com a construção do projeto de vida do adolescente, bem como, a promoção do seu desenvolvimento biopsicossocial, ou seja, atua no sentido de ser um espaço que componha o sistema de garantia de direitos.

Os impactos sociais do projeto podem ser aferidos objetiva e subjetivamente, ou seja, de forma objetiva quando o adolescente é admitido no mercado de trabalho e torna-se aprendiz, além da frequência, participação e, subjetivamente, nas mudanças notadas durante seu processo de desenvolvimento, dentre elas, o sentimento de pertença espaço/social, o seu processo comunicativo, a organização dos pensamentos, a forma de se expressar, as relações que estabelece com o outro, as trajetórias de vida, os vínculos estabelecidos, as relações familiares, dentre outros aspectos que podem surgir durante seu espaço de tempo participando dos serviços da instituição.

O espaço geográfico abrangido pelo projeto é relativo a todo o município de Presidente Prudente desde que o adolescente encontre-se em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto e/ou seja egresso da mesma.

Dessa feita, o Projeto Sem Medidas vem auxiliar na mudança de perspectiva e contribuir com o rompimento da situação de risco que se caracteriza o envolvimento do adolescente com atos infracionais, bem como, contribuir com o desenvolvimento de valores, opinião e concepções acerca do mundo e da sociedade onde vivem para que esses estejam preparados não só para o mundo do trabalho, mas, também, para a vida.

O trabalho tem para o adolescente importância vital, mas, não raro, torna-se uma grande e difícil barreira a ser transposta, uma vez que, ao mesmo tempo que apresenta oportunidades, também, apresenta exigências cada vez maiores, logo, é importante termos em mente que o adolescente vivencia uma realidade, diversas vezes, pouco promissora, acentuando esse fato ainda mais quando somado ao trabalho enquanto condição única para a manutenção da própria sobrevivência.

Sendo assim, evidenciamos a necessidade de um trabalho destinado aos adolescentes que estão em cumprimento de medida socioeducativa por ser um

trabalho desafiador e extremamente necessário, caracterizando-se como uma proposta diferenciada que tem como intuito proporcionar um espaço reflexivo e composto por atividades expositivas e lúdicas que promovam a participação, a expressão pessoal e o aprimoramento de conhecimentos, habilidades, posturas e comportamentos e que, contribui principalmente para a descoberta desse adolescente, para que o mesmo tenha a possibilidade de reconhecer o seu potencial como ser humano e, que possa desenvolver-se contando com os serviços disponíveis na sociedade e tendo conhecimento dos espaços de representatividade e de direitos que tem.

O desenvolvimento dessa proposta de trabalho consiste no compromisso em fazer esses adolescentes sentirem-se impulsionados a buscar a realização dos seus sonhos e a construção do seu projeto de vida, deixando claro que essa é uma tarefa difícil e que exige esforço e comprometimento de sua parte, porém, que enquanto sujeitos atendidos por essa instituição eles sempre terão respaldo e apoio na construção e descoberta desses novos caminhos e formas de caminhar.

Logo, **justifica-se o Projeto Sem Medidas** enquanto mais uma possibilidade de auxiliar o adolescente em cumprimento de medida socioeducativa, por meio de atividades socioeducativas que promovam o posicionamento dos mesmos, o comprometimento, a participação cidadã, a expressão pessoal, a formação de opiniões, o respeito mútuo, a convivência social, as relações de confiabilidade, bem como, o fortalecimento da sua autonomia, segurança e identidade.

Por fim, busca-se contribuir efetivamente para que os adolescentes amenizem as dificuldades objetivas e subjetivas, pessoais e sociais, que cada sujeito tem internalizado em si, por meio de atividades que favoreçam a superação, evidenciando e estimulando as potencialidades e habilidades de cada um.

VII - DESCRIÇÃO DA META:

Meta de atendimento direto (nº de Crianças e Adolescentes): Cerca de 15 adolescentes, podendo o número variar para mais ou menos de acordo com o interesse dos adolescentes, sensibilização realizada e número de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas.

Capacidade de atendimento anual: Cerca de 30 adolescentes, sendo 15 no 1º Semestre e mais 15 no 2º Semestre de 2019, podendo o número variar para mais ou menos de acordo





(18)3222-7099

gorencia@cacpp.com.br

www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 500,
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (ME) 51.394.872/0001-12



com o interesse dos adolescentes, sensibilização realizada e número de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas.

Capacidade de atendimento mensal: Cerca de 15 adolescentes, podendo o número variar para mais ou menos de acordo com o interesse dos adolescentes, sensibilização realizada e número de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas.

VIII - PÚBLICO ALVO

O público alvo do Projeto Sem Medidas são os adolescentes, de ambos os sexos, na faixa etária entre 14 anos e 18 anos de idade, que estejam em cumprimento de medidas socioeducativas, que tenham interesse em participar do curso de qualificação profissional ofertado pela Casa do Aprendiz Cidadão dentro do espaço do CREAS Medidas Socioeducativas, com vistas a contribuir com o seu processo de desenvolvimento biopsicosocial, encaminhamento e inserção no mercado de trabalho na condição de aprendiz, conforme a Lei Nº 10.097/2000.

IX - OBJETIVO GERAL

O Projeto Sem Medidas tem como objetivo geral garantir a formação, aperfeiçoamento e a qualificação profissional dos adolescentes que se encontram em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto (Prestação de Serviço a Comunidade e/ou Liberdade Assistida), contemplando e contribuindo com o processo de formação e desenvolvimento, observando as necessidades postas pelos adolescentes. O Projeto Sem Medidas visa garantir condições satisfatórias para o desenvolvimento biopsicossocial dos mesmos, bem como, o fortalecimento da função protetiva da família para que possamos ampliar a rede de proteção à infância e adolescência e, tenham a possibilidade de romper com as situações de vulnerabilidade e risco que, os levaram a infracionar.

X - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Os objetivos específicos do Projeto Sem Medidas será pormenorizado no Anexo II.I.

XI - METODOLOGIA DE TRABALHO

A metodologia de trabalho do Projeto Sem Medidas será pormenorizada no Anexo II. II.

XII - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividade	Periodicidade	Dia da Semana/Mês	Carga Horária	Meses												
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Curso de Qualificação Profissional (Podendo ser Auxiliar Administrativo, Produção Industrial, Estoquista, Serviço de Atendimento ao Cliente, Informática Básica, Recepcionista, Rotinas Administrativas, entre outros que já tenham sido validados na Plataforma do Ministério do Trabalho)	2x na Semana.	Segunda e Quarta-Feira.	3 Horas Diárias.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Das 09H às 12H		6 Horas Semanais.													
	Ou															
	Das 14H às 17H															
	O horário da oferta da atividade está dependendo do planejamento anual de ações do CREAS, podendo acontecer no período da manhã ou da tarde de acordo com a disponibilidade de espaço físico.															
				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



<p>Entrevista Social para aproximação e tomada de consciência a respeito da realidade vivenciada pelo adolescente e pela família.</p>	<p>Sempre que necessário, antes da entrada do adolescentes na oferta dos serviços.</p>	<p>De 2º à 6ª Feira, nos horários em que o técnico de referência estiver no Projeto Sem Medidas, mediante agendamento prévio com a família/adolescente.</p>	<p>30 Horas Semanais</p>																	
<p>Acompanhamento e Orientações da Responsável Técnica do Projeto para com as Famílias e Adolescentes.</p>	<p>Sempre que necessário, durante o acompanhamento do adolescente no Projeto Sem Medidas.</p>	<p>De 2º à 6ª Feira, nos horários em que o técnico de referência estiver no Projeto Sem Medidas, mediante agendamento prévio com a família/adolescente.</p>	<p>30 Horas Semanais</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p>Trabalho Social com Famílias</p>	<p>1x no Mês, o horário deve ser definido junto as famílias mediante disponibilidade de participação das mesmas podendo</p>	<p>As 2º ou 4º Feiras das 18H às 19H. Ou Em qualquer dia da semana e horário (manhã ou tarde) definido</p>	<p>1H Mensal</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Handwritten signature

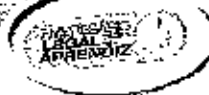


(18)3222-7099

gerencia@cacpp.com.br

www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 500.
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (ME) 51.394.872/0001-12



	acontecer no espaço físico da Casa do Aprendiz Cidadão das 18H às 19H se necessário.	com as famílias e, de acordo com a disponibilidade do CREAS.																		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



(18)3222-7099
gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 500.
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12



XIII - ARTICULAÇÃO EM REDE

A Casa do Aprendiz Cidadão realiza a articulação com a rede em todas os serviços e projetos desenvolvidos pela instituição, pois, compreende que o seu público alvo prioritário é aquele que está em atendimento/acompanhamento pela rede de serviços do município. No caso do Projeto Sem Medidas a relação com a rede se dá prioritariamente com o CREAS Medidas Socioeducativas, Poder Judiciário e Fundação Casa, as articulações citadas estão pormenorizadas abaixo:

Instituição/Órgão	Natureza da Interface	Periodicidade	Metodologia/ Como?
Fundação Casa	Referência	Contínua	A referência e contra referência realizada pela Casa do Aprendiz Cidadão junto as Fundações Casa que se encontram no território próximo de Presidente Prudente são respaldados pelo contato direto com os profissionais da equipe por meio de encaminhamentos – com o intuito de incluir os adolescentes nos serviços ofertados pela instituição quando, desinternado com medida socioeducativa em meio aberto e, contato telefônico – realizado com frequência com o objetivo de troca de informações rápidas a respeito dos processos de encaminhamento e, esclarecimento de dúvidas.
			A Fundação Casa de Irapuru e Presidente Bernardes realizam alguns contatos esporádicos com o objetivo de articular o atendimento do adolescente na Casa do Aprendiz Cidadão assim que o mesmo for desinternado. Essa articulação acontece

Jr

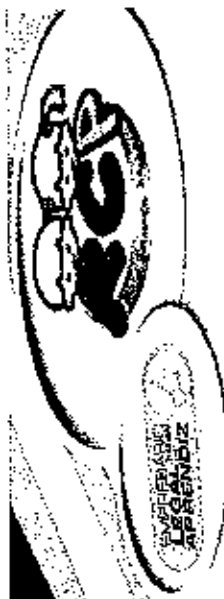
CRAS	Referência e Contra referência	Continua	por meio do contato telefônico e, eventualmente visitas até a instituição. A referência e contra referência realizada pela Casa do Aprendiz Cidadão junto aos CRAS e Núcleos do Município de Presidente Prudente são respaldados pelo contato direto com os profissionais da equipe por meio de encaminhamentos – realizados com o intuito de incluir os adolescentes nos serviços ofertados pela instituição, relatórios de acompanhamento – diz respeito a apropriação de informações sobre a evolução do adolescente/família dentro do serviço podendo constar frequência, situações relatadas que devem ser compartilhadas com a rede no sentido da garantia de direitos, participação e dados relevantes a continuidade do atendimento (alteração de endereço, encaminhamento para realização do Cadastro Único, etc.); discussão em rede – tem como objetivo discutir com todos os serviços (saúde, educação, assistência social, habitação, judiciário, etc.) que realizam o atendimento da família/adolescente sobre situações específicas vivenciadas visando a superação de violações de direitos e a garantia dos mínimos sociais e, contato telefônico – realizado com frequência com o objetivo de troca de informações rápidas a respeito dos processos de encaminhamento e, esclarecimento de dúvidas.
	referência		A articulação com as unidades do CRAS são realizadas constantemente pois, mesmo que o adolescente, público alvo do projeto, esteja em atendimento no CREAS, a rede de serviços, deve ter ciência do seu acompanhamento pois, em

Doc



			<p>algum momento ele irá retornar para a proteção social básica, a qual será responsável pelo monitoramento desse adolescente, bem como, de sua família. Além disso, o CRAS pode realizar o encaminhamento de outros adolescentes para outros serviços disponíveis na instituição, inclusive de membros da mesma família que se encontram em atendimento na rede em níveis de proteção diferente.</p>
<p>CREAS Criança e Adolescentes Medidas Socioeducativas Mulher</p>	<p>Referência e Contra referência</p>	<p>Contínua</p>	<p>A referência e contra referência realizada pela Casa do Aprendiz Cidadão junto aos CREAS do Município de Presidente Prudente são respaldados pelo contato direto com os profissionais da equipe por meio de encaminhamentos - realizados com o intuito de incluir os adolescentes nos serviços ofertados pela instituição, relatórios de acompanhamento – diz respeito a apropriação de informações sobre a evolução do adolescente/família dentro do serviço podendo constar frequência, situações relatadas que devem ser compartilhadas com a rede no sentido da garantia de direitos, participação e dados relevantes a continuidade do atendimento (alteração de endereço, telefone, informações pessoais, etc.); discussão em rede – tem como objetivo discutir com todos os serviços (saúde, educação, assistência social, habitação, judiciário, etc;) que realizam o atendimento da família/adolescente sobre situações específicas vivenciadas visando a superação de violações de direitos e a garantia dos mínimos sociais e, contato telefônico – realizado com frequência com o objetivo de troca de informações rápidas a respeito dos processos de encaminhamento e, esclarecimento de dúvidas.</p>

Ja



<p>Vara da Infância e Juventude</p>	<p>Referência e Contra referência</p>	<p>Contínua</p>	<p>A articulação em rede com os CREAS se dá na forma de encaminhamentos dos adolescentes e acompanhamento dos mesmos, salvo na relação com o CREAS Medidas Socioeducativas que, especificamente no Projeto Sem Medidas irá atuar em parceria com a Casa do Aprendiz Cidadão, no mesmo espaço físico e, acompanhando os adolescentes que encontram-se em medida socioeducativa em meio aberto.</p>
<p>Conselho Tutelar</p>	<p>Referência e Contra</p>	<p>Contínua</p>	<p>A referência e contra referência realizada pela Casa do Aprendiz Cidadão junto a Equipe Técnica da Vara da Infância do Município de Presidente Prudente é respaldada pelo contato direto com os profissionais da equipe por meio de relatórios de acompanhamento – diz respeito a apropriação de informações sobre a evolução do adolescente/família dentro do serviço podendo constar frequência, situações relatadas que devem ser compartilhadas com a rede no sentido da garantia de direitos, participação e dados relevantes a continuidade do atendimento (alteração de endereço, telefone, informações pessoais, etc.); discussão em rede – tem como objetivo discutir com todos os serviços (saúde, educação, assistência social, habitação, judiciário, etc;) que realizam o atendimento da família/adolescente sobre situações específicas vivenciadas visando a superação de violações de direitos e a garantia dos mínimos sociais e, contato telefônico – realizado com frequência com o objetivo de troca de informações rápidas a respeito dos processos de encaminhamento e, esclarecimento de dúvidas.</p>
<p>Conselho Tutelar</p>	<p>Referência e Contra</p>	<p>Contínua</p>	<p>A referência e contra referência realizada pela Casa do Aprendiz Cidadão junto ao</p>

Handwritten signature

	<p>referência</p>	<p>Conselho Tutelar do Município de Presidente Prudente é respaldada pelo contato direto com os profissionais da equipe por meio de relatórios de acompanhamento</p> <ul style="list-style-type: none"> – diz respeito a apropriação de informações sobre a evolução do adolescente/família dentro do serviço podendo constar frequência, situações relatadas que devem ser compartilhadas com a rede no sentido da garantia de direitos, participação e dados relevantes a continuidade do atendimento (alteração de endereço, telefone, informações pessoais, etc.); discussão em rede – tem como objetivo discutir com todos os serviços (saúde, educação, assistência social, habitação, judiciário, etc;) que realizam o atendimento da família/adolescente sobre situações específicas vivenciadas visando a superação de violações de direitos e a garantia dos mínimos sociais, contato telefônico – realizado com frequência com o objetivo de troca de informações rápidas a respeito dos processos de encaminhamento e, esclarecimento de dúvidas e, denúncias a respeito de violações de direito e, situações de risco que chegam até a instituição por meio dos adolescentes/famílias.
<p>Ministério do Trabalho</p>	<p>Orientação e Acompanhamento</p>	<p>A referência e contra referência realizada pela Casa do Aprendiz Cidadão junto ao Ministério do Trabalho do Município de Presidente Prudente é respaldada pelo contato direto com os profissionais que estão a serviço do mesmo ofícios e encaminhamentos – que podem ser referente as famílias e aos adolescentes atendidos por um dos serviços ou por ambos, bem como, encaminhamentos realizados com o intuito de incluir os adolescentes nos serviços ofertados pela</p>

Handwritten signature



			<p>instituição, relatórios de acompanhamento – diz respeito a apropriação de informações sobre a evolução do adolescente/família dentro do serviço podendo constar frequência, situações relatadas que devem ser compartilhadas com a rede no sentido da garantia de direitos, participação e dados relevantes a continuidade do atendimento (alteração de endereço, telefone, informações pessoais, etc.); contato telefônico – realizado com com o objetivo de troca de informações rápidas a respeito dos processos de encaminhamento e, esclarecimento de dúvidas, participação da equipe técnica em reuniões e fóruns de discussão a respeito da temática da Aprendizagem e da Erradicação do Trabalho Infantil e, palestras realizadas pelo Fiscal do Trabalho a respeito da Aprendizagem junto aos adolescentes atendidos na instituição.</p>
<p>CMAS e CMDCA</p>	<p>Orientação e Acompanhamento</p>	<p>Continua</p>	<p>A referência e contra referência realizada pela Casa do Aprendiz Cidadão junto ao CMAS e CMDCA do Município de Presidente Prudente é respaldada pelo contato direto com os profissionais que estão a serviço do mesmo por meio de contato telefônico – realizado com o objetivo de troca de informações rápidas e, para o esclarecimento de dúvidas, participação de membros da instituição nas reuniões do Conselho da Criança e do Adolescente, bem como, da Assistência Social para que a instituição esteja de acordo e, ciente das deliberações do mesmo; e, treinamentos promovidos pelos conselhos para capacitação da rede socioassistencial com o objetivo de aumentar a qualidade do atendimento e dos serviços direcionados aos adolescentes e seus familiares.</p>

PA

XIV - RESULTADOS ESPERADOS/AQUISIÇÕES DOS USUÁRIOS

- Contribuir com o rompimento de situações de vulnerabilidade e/ou risco que possam contribuir para que o adolescente volte a infracionar;
- Apresentar outras possibilidades e alternativas aos adolescentes que estão em cumprimento de medida socioeducativa;
- Ser um espaço de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo - para atingir esse resultado a instituição promoverá ações que possam privilegiar o trabalho em grupo, as ações que envolvam a família (Trabalho Social com Famílias), atividades de integração (gincanas), etc;
- Ampliar o universo informacional, artístico e cultural dos adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã - para atingir esse resultado a instituição promoverá ações continuadas de caráter socioeducativo, ou seja, oficinas com temas variados que possam colaborar com o desenvolvimento biopsicosocial do adolescente;
- Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social - para atingir esse resultado a instituição promoverá ações de encaminhamento para o mercado de trabalho, a participação em processos seletivos somado a feedbacks auxilia o adolescente a ter mais segurança além de somar a aspectos como a tomada de decisões;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo - para atingir esse resultado a instituição promoverá ações durante as oficinas que estimulem o senso crítico dos adolescentes, para que eles compreendam a rede de serviços disponíveis para a sua utilização, bem como, participem de ações de promoção e defesa de direitos promovidas pelo município;
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas - para atingir esse resultado a instituição promoverá ações durante as oficinas que estimulem o acesso ao universo de informações disponíveis que qualifiquem os adolescentes para o mundo do trabalho atrelando o seu acesso a permanência no

ensino regular, ressaltando a importância da educação de forma contínua e a busca pelo conhecimento como instrumento de capacitação e desenvolvimento pessoal;

- Qualificar e possibilitar a inserção do adolescente no mercado de trabalho – para atingir esse resultado a instituição promoverá ações de sensibilização das empresas parceiras para o aumento do número de vagas de aprendizagem, bem como, irá realizar o encaminhamento e acompanhamento dos adolescentes que estão participando de processos seletivos e, também, dos que já se encontram inseridos no mercado de trabalho na condição de aprendiz;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do adolescente no sistema educacional – para atingir esse resultado a instituição promoverá ações de acompanhamento do adolescente no ensino regular fazendo a checagem de frequência e notas, bem como, orientações junto aos adolescentes e familiares. Quando necessário será realizado o acionamento da rede (Conselho Tutelar, Ministério Público, Diretoria de Ensino) no sentido de garantir a oferta da educação regular;
- Garantir o direito a profissionalização previsto pelo ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente – para atingir esse resultado a instituição irá realizar uma ação constante de captação de vagas, ou seja, sensibilização de empresas para serem parceiras da Aprendizagem, explicando a elas a obrigatoriedade e as vantagens em ter um aprendiz em seu quadro de colaboradores, em contrapartida teremos um aumento significativo de inserções no mercado de trabalho e a garantia e a efetividade da profissionalização do adolescente;
- Contribuir com a formação de adolescentes no âmbito pessoal e profissional – para atingir esse resultado a instituição promoverá ações continuadas de caráter socioeducativo, ou seja, oficinas com temas variados que possam colaborar com o desenvolvimento biopsicossocial do adolescente;
- Trabalhar com famílias: Grupos, Atendimento Psicossocial Individual e Familiar, encaminhamento à rede de atendimento do município – para atingir esse resultado a instituição irá realizar ações junto com as famílias (trabalho social com famílias, aplicação da metodologia plug and play, reuniões informativas, etc;) com o objetivo de fortalecer as relações entre a equipe técnica e as famílias em atendimento junto a instituição;



- Promover a aproximação e a articulação com os movimentos sociais do município proporcionando vivências de cidadania – para atingir esse resultado a instituição irá participar dos eventos promovidos pelo município como, por exemplo, o “Faça Bonito” – Campanha contra a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, Campanha de Erradicação do Trabalho Infantil – Caminhada, Feira do Estudante – Parceria com a Coordenadoria da Juventude;
- Enfatizar, na formação, o valor e a dignidade do trabalho, a importância do gerenciamento familiar, do planejamento da vida pessoal e profissional valorizando as oportunidades que a vida oferece – para atingir esse resultado a instituição irá promover por meio de oficinas instrumentos que auxiliem os adolescentes no planejamento da sua vida, bem como, de sua família;
- Contribuir para a formação integral dos adolescentes, estimulando-os a adotar novos hábitos e atitudes de convivência e cidadania, por meio de ações que desenvolvam o empreendedorismo, a preparação e a integração para o trabalho - para atingir esse resultado a instituição promoverá ações continuadas de caráter socioeducativo, ou seja, oficinas com temas variados que possam colaborar com o desenvolvimento biopsicossocial do adolescente;
- Contribuir para a redução da exclusão social, por meio do acompanhamento escolar e tendo como referência os índices de aprovação e de evasão – para atingir esse resultado a instituição promoverá ações de acompanhamento do adolescente no ensino regular fazendo a checagem de frequência e notas, bem como, orientações junto aos adolescentes e familiares. Quando necessário será realizado o acionamento da rede (Conselho Tutelar, Ministério Público, Diretoria de Ensino) no sentido de garantir a oferta da educação regular;
- Melhoria da qualidade de vida, envolvendo a geração de trabalho e renda dos participantes e de seu núcleo familiar, proporcionando a sustentabilidade social e econômica, para as comunidades em todos os seus contextos – para atingir esse resultado a instituição promoverá ações de geração de renda para as famílias acompanhadas pela instituição como curso de informática básica e panificação artesanal, além disso, promoverá o acesso a informações e possíveis vagas de trabalho disponíveis no município quando tiver ciência das mesmas;



(18)3222-7099

gerencia@cacpp.com.br

www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 500,
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (ME) 51.394.872/0001-12



O Projeto Sem Medidas é um projeto inovador que, após avaliação da equipe técnica da Casa do Aprendiz Cidadão, bem como, do CREAS Medidas Socioeducativas e da Secretaria Municipal de Assistência Social apresenta condições de ser mantido mediante investimento da organização proponente.

A solicitação do investimento se dá por ser um Projeto completamente inovador e descentralizado, logo, necessitando de equipe técnica própria que se desloque até o CREAS para a realização/oferta dos serviços, logo, o investimento irá garantir o custeio de profissionais responsáveis pela execução das atividades do projeto.

O Projeto Sem Medidas é de suma importância para a Casa do Aprendiz Cidadão estando na agenda de serviços inovadores, propondo-se a realizar o atendimento de um público que poucas instituições se propõe, sendo assim, sua sustentabilidade e incorporação aos serviços permanentes da CAC vão obedecer aos seguintes pontos:

- Demanda;
- Resposta a um público que necessita do atendimento;
- Equipe Técnica disponível para acompanhamento do projeto;
- Aceitação e Resposta Positiva a participação/deslocamento da equipe dentro do espaço do CREAS Medidas Socioeducativas;
- Vínculo estabelecido com os adolescente em cumprimento de medidas socioeducativas;
- Avaliação positiva do desenvolvimento do Projeto Sem Medidas na conclusão do seu primeiro ano de execução;
- Diretoria da instituição ciente da relevância da manutenção/investimento na ação;

Dessa feita, o Projeto Sem Medidas será sustentado enquanto ação permanente da instituição levando em consideração os impactos positivos apresentados na avaliação durante a conclusão do seu primeiro ano de desenvolvimento.

XVI - RECURSOS HUMANOS (DO SERVIÇO)

Recursos Humanos financiados pelo Projeto:

Quantidade	Cargo	Formação	Carga horária	Salário e vínculo	Fonte de financiamento

[Handwritten signature]
28



(18)3222-7099

gerencia@cacpp.com.br

www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 580.
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12



01	Psicólogo Social Assistente Social <u>Nova Contratação</u>	Psicologia ou Serviço Social	200 horas mensais	R\$ 47.730,00 CLT	92% FMDCA 08% PRÓPRIO
01	Instrutor de Curso <u>Nova Contratação</u>	Pedagogia ou Administração	150 horas mensais	R\$38.309,00 CLT	92% FMDCA 08% PRÓPRIO
01	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	175 horas	R\$ 55.614,00 CLT	FMDCA 30%(Inovador/ADITIVO) 20% FMDCA/PETI 50%Próprio
01	Psicóloga Clínica	Psicologia	150 horas mensais	R\$34.157,00	20% FMDCA/PETI 80% Próprio
01	Psicopedagogo <u>Nova Contratação</u>	Psicologia com Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional	100 horas mensais	R\$21.410,00 CLT	92% FMDCA 08% PRÓPRIO

Equipe de RH que compõe a OSC

Quantidade	Cargo	Formação	Carga horária	Salário anual e vínculo	Fonte de financiamento
01	Assistente Social	Serviço Social	150 horas	R\$35.498,71 CLT	FMDCA 30%(Inovador/ADITIVO)

[Handwritten signature]
29

					Termo de colaboração 70%
01	Instrutor de Cursos	Administração/Pedagogia/Psicologia	150 horas mensais	R\$31.252,00	100% FMDC/PETI
01	Psicóloga Organizacional	Psicologia	200 horas mensais	R\$40.583,40	20% FMDCA/ PETI 80% Próprio
01	Psicóloga Social	Psicologia	200 horas mensais	R\$ 27.904,50 CLT	FMDCA 100%(Inovador/ADITIVO)
01	Psicóloga Social	Psicologia	150 horas mensais	R\$ 27.904,50 CLT	FEDCA 100% CONDECA
02	Secretaria	Ensino Médio	220 horas mensais	R\$ 18.720,00 CLT	Próprio
01	Secretaria	Ensino Superior	220 horas mensais	R\$ 18.720,00 CLT	Próprio
01	Recepcionista	Ensino Médio	220 horas mensais	R\$ 16.903,64 CLT	Próprio
01	Auxiliar de Pedagogia	Ensino Superior	220 horas mensais	R\$ 26.000,00 CLT	Próprio
04	Instrutores de Curso	Administração/ Psicologia/ Ciências da Computação	150 horas mensais	R\$ 31.304,00 CLT	Próprio
01	Instrutores de Curso	Administração/ Educação Física	150 horas mensais	R\$ 31.304,00 CLT	FMDCA 100%(Inovador/aditivo)
01	Instrutor de Cursos	Gestão Comercial	150 horas mensais	R\$ 31.304,00 CLT	FMDCA 100%(Complementar/aditivo)
01	Instrutor de Cursos	Administração	150 horas mensais	R\$ 31.304,00 CLT	FMDCA 100%(Complementar)
02	Educador Social	Serviço Social/Ensino médio	200 horas mensais	R\$26.390,00 CLT	Termo de Colaboração 80% 20% Próprio
01	Encarregada	Ensino Médio	220 horas mensais	R\$	Próprio

	Dep. Pessoal		horas mensais	33.196,41 R\$ CLT	
01	Auxiliar de Dep. Pessoal	Ensino Médio	220 horas mensais	25.677,40 R\$ CLT	Próprio
01	Motorista	Ensino Médio	220 horas mensais	23.843,30 R\$ CLT	Próprio
01	Encarregado Financeiro	Ensino Médio	220 horas mensais	42.900,00 R\$ CLT	Próprio
01	Inspetor	Ensino Médio	200 horas mensais	25.356,24 R\$ CLT	Próprio
02	Auxiliar Administrativo	Ensino Médio	220 horas mensais	20.150,00 R\$ CLT	Próprio
01	Dentista	Odontologia	48 horas mensais	37.564,41 R\$ CLT	Próprio
01	Nutricionista	Nutrição	100 horas mensais	25.043,20 R\$ CLT	Próprio
04	Cozinheira	Ensino Médio	220 horas mensais	16.242,33 R\$ CLT	Próprio

Quantidade de funcionários que têm pós-graduação: 11

Quantidade de: Estagiários: 04

Quantidade de Voluntários: 00

XVII - RECURSOS A SEREM UTILIZADOS



ESTRUTURA FÍSICA: O Projeto Sem Medidas irá utilizar a estrutura física do CREAS Medidas Socioeducativas de Presidente Prudente/SP, bem como, eventualmente, a estrutura física da sede da instituição que contempla os seguintes itens:

01 Cozinha Industrial, 01 Refeitório com 130 lugares, 08 salas de treinamento com recurso audiovisual, 02 salas de Informática, Salas de atendimento: Psicologia, Pedagogia, Serviço Social, Odontologia. Sala de Reunião, Sala dos Instrutores, Departamento Coletivo de Serviço Social (Educadoras e Psicólogas Sociais), Departamento de Marketing e Comercial, Departamento Pessoal, Financeiro, Gerencia, Sala da Diretoria e Reunião, Recepção e Pátio, 06 Banheiros sendo 02 Adaptados para deficiente físico Feminino e Masculino.

RECURSOS MATERIAIS DISPONÍVEIS: Os recursos materiais disponíveis para a execução do Projeto Sem Medidas são os materiais de caráter permanente do CREAS Medidas Socioeducativas, bem como, os recursos disponíveis na sede da instituição Casa do Aprendiz Cidadão, que podem ser utilizados eventualmente, sendo eles:

Materiais Permanentes: 200 Cadeiras Universitárias, 10 Datashow, Quadros Brancos, Caixas de Som, 62 Computadores para as Salas de Informática, Mesas e Cadeiras do Refeitório, Computadores dos funcionários da Equipe.

Materiais de Consumo: Materiais Desportivos, Kit de Higiene Pessoal, Materiais de Escritório e Didático, Material de Limpeza e Higiene Pessoal e Gêneros Alimentícios.

RECURSOS MATERIAIS NECESSARIOS A SEREM ADQUIRIDOS:

Materiais Desportivos: Utilizados nas oficinas de Educação Física, a mesma visa proporcionar o desenvolvimento do adolescente/jovem no âmbito da expressão pessoal e corporal, auxiliar no estabelecimento de relações e colaboração com o grupo. Os materiais utilizados são: bambolê, bola, colchonete, cones de plástico, cordas.

Kit de Higiene Pessoal: Utilizado em oficinas direcionadas aos adolescentes. O kit de Higiene é disponibilizado quando explanamos sobre o cuidado com a aparência pessoal e o quanto esse fator contribui ou não para a inserção no mercado de trabalho. Visamos trabalhar o autocuidado e o respeito ao próprio corpo. Materiais utilizados: Sabonete, Shampoo, Gel





para Cabelo, Condicionador, Cotonete, Fio Dental, Escova de Dente, Pasta Dental, Cortador de Unha, Creme Hidratante, Lixa de Unha, Esmalte, Pente, Desodorante, Talco para Pé,

Materiais de Escritório e Didático: Utilizado para o desenvolvimento de atividades de qualificação profissional junto aos adolescentes, jovens e familiares, bem como, para gestão dos projetos em execução. **Materiais utilizados:** Sulfite, Cartucho de Tinta para Impressora, Canetão, Caneta Esferográfica, Apagador, Caderno, Borracha, Apontador, Tesoura, Régua, Pasta Arquivo, Plástico para pasta arquivo.

Jogos Pedagógicos: Utilizados no desenvolvimento das oficinas junto aos adolescentes e jovens, proporcionam a expressão pessoal e contribuem ativamente para que o público alvo seja protagonista de ações em grupo, tornando-os confortáveis para colocar a sua opinião em meio aos outros membros. Além disso, proporcionam o desenvolvimento do raciocínio lógico. **Materiais utilizados:** Imagem e Ação, Dama, Xadrez, Cubo Mágico, Jogo da Memória, Dominó.

Material de Limpeza: Utilizado para a limpeza dos ambientes utilizados pelos adolescentes e jovens durante a execução do projeto como, por exemplo, espaços de oficinas, salas de atendimento (Serviço Social, Psicologia, Coordenação Pedagógica, etc;), refeitório, banheiros.

Gêneros Alimentícios: Utilizado para alimentar os adolescentes, jovens e familiares que realizam os cursos de qualificação profissional, programas de aprendizagem e projetos executados pela CAC.

- **Ovos de Páscoa:** É comprado para presentear os adolescentes atendidos na instituição, o objetivo é proporcionar o acesso a um produto que as famílias, muitas vezes, não têm condição de adquirir com recursos próprios. Trabalhamos a partilha entre o grupo e a família.

- **Salgadinhos de Festa:** É comprado para incentivar o desenvolvimento de atividades, bem como, para realizar as festividades de conclusão de ciclos. A compra desse item se justifica também, pelo acesso a algo que costumeiramente os adolescentes não tem acesso.





- **Panetone:** É comprado para presentear as famílias dos adolescentes no final do ano, o objetivo é promover a partilha entre os membros familiares e promover o acesso a um produto que as famílias, muitas vezes, não têm condição de adquirir com recursos próprios.
- **Caixa de Bombom:** É comprado para incentivar o desenvolvimento de atividades, bem como, para realizar as festividades de conclusão de ciclos. A compra desse item se justifica também, pelo acesso a algo que costumeiramente os adolescentes e jovens não tem acesso.

Materiais Lúdicos: São utilizados no desenvolvimento de oficinas, o objetivo é utilizar o material em atividades que trabalhem a autoimagem para que o público alvo atendido no projeto se desenvolva a partir das oficinas e conteúdos trabalhados no coletivo. Trabalhar quais habilidades já possui e qual habilidade pode desenvolver a partir de determinadas atividades e, auxiliar no processo de identificação de algo produzido por eles mesmos.

Materiais utilizados: Espelhos com moldura (nº 10 de tamanho 6,5cm x 10,5cm), Caixas de madeiras para decorar (tamanho 5cm x 7,4cm x 6cm), Tintas para plástico e madeira (diversas cores), Pinceis de vários tamanhos, Tecidos sortidos em retalhos, Cola para madeira, Cola branca e Cola quente.

Vale Transporte: É comprado para subsidiar o transporte de alguns adolescentes e jovens que tem extrema necessidade e que, não conseguiram o vale transporte gratuito por meio do CRAS. A compra do vale transporte se justifica, pois, alguns adolescentes passam por eventuais necessidades e não tem condição de realizar o custeio do mesmo.

Testes Psicológicos: É adquirido para ser utilizado pelo setor de Psicologia Organizacional e Clínico da instituição. O objetivo é utilizar os testes junto aos adolescentes e jovens atendidos para que tenhamos maior precisão no atendimento do mesmo.

Kit de Beleza: É comprado para as famílias que participam da aplicação da Metodologia Plug and Play, o objetivo da compra do kit de beleza é incentivar as mulheres a se gostarem mais, a perceberem como são belas e a cuidarem da sua aparência. **Materiais utilizados:** Esmalte, Lixa de Unha, Batom, Lápis de Olho, Rímel, Pó Compacto, Base, Sombra, Blush, Acetona, Algodão.



Cinema: É comprado para os adolescentes/família o objetivo é proporcionar uma experiência nova para o público alvo que já relatou nunca ter ido até o cinema. A equipe busca filmes que possam ter um 'link' com a realidade vivenciada pelo público alvo para que, após a realização da atividade a técnica de referência possa fazer uma reflexão em grupo. Materiais utilizados: Ingresso de Cinema, Pipoca, Refrigerante.

OBS: Todos os itens descritos no documento serão utilizados EXCLUSIVAMENTE para a manutenção do projeto específico, a entidade planeja os seus serviços e benefícios oferecidos de forma igualitária para todos os projetos sempre prevendo o máximo de benefício possível para os adolescentes inseridos, por este motivo todos os recursos materiais previstos serão iguais, e a compra de tais itens dependerão do cenário econômico e contrapartida da organização, cabe ressaltar que a aferição da veracidade da informação poderá ser feita "in loco" pelo gestor da parceria, bem como pelos relatórios fotográficos e de prestação de contas mensais, semestrais e anuais.

XVIII - TRABALHO SOCIAL REALIZADO (deixar apenas as que realizam, as outras excluir - Pode ser colocado em forma de texto).

Articulação da rede socioassistencial (reuniões com a rede, estabelecimento de contatos, fluxos de informações, encaminhamentos, procedimentos, estratégias p/ unificar procedimentos conforme SUAS).

Articulação Intersetorial.

Reuniões de equipe para troca de informações, estudos e planejamento das ações.

Oferta e referenciamento de serviço especializado considerando a realidade do território (dados de vigilância socioassistencial, possibilidades de participação de usuários e outros).

Promoção da participação dos usuários no planejamento e avaliação das ações dos serviços

Produção de material socioeducativo (para dar concretude às atividades coletivas/comunitárias, sensibilizar a comunidade para algumas questões, mobilizar para a realização de eventos ou campanhas).

Fornecimento de informações e dados para o órgão gestor (para subsidiar elaboração do Plano Municipal; planejamento, monitoramento e avaliação dos serviços; alimentação dos sistemas de informação do SUAS).

Reuniões com a equipe da rede em geral, para troca de informações, com discussões de casos e acompanhamento dos encaminhamentos realizados nas unidades referenciadas.

IX - AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO



O Projeto Sem Medidas está organizado e planejado para ser desenvolvido no prazo de doze meses.

Dessa forma, o monitoramento e a avaliação das propostas, ações e serviços que vão ser desenvolvidos dentro do Projeto Sem Medidas serão realizados de uma forma global sobre as respostas obtidas objetiva e subjetivamente em relação ao público alvo do mesmo, ou seja, os adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto, a partir dos indicadores que constam abaixo.

Assim, o monitoramento das ações deverá ser realizado mensalmente para as atividades que estão propostas de forma contínua e, para as atividade esporádicas, deverá ocorrer o monitoramento sempre que ela for desenvolvida durante o fim do seu ciclo.

Dessa feita, a sistematização das avaliações dos trabalhos/atividades serão desenvolvidas semestralmente a partir do monitoramento, completando um total de duas avaliações no período de doze meses.

Os resultados dessas avaliações serão elaborados a partir de um relatório semestral demonstrando o andamento dos serviços prestados por meio dos dados obtidos a partir dos monitoramentos, dessa forma, ao final do ano poderemos ter acesso aos documentos iniciais e finais do caminhar do mesmo possibilitando uma visão global dos aspectos positivos e negativos da implantação das proposituras, ofertando, assim, subsídios para que as mesmas sejam readequadas de acordo com as necessidades apresentadas e analisadas pela equipe técnica da Casa do Aprendiz Cidadão de Presidente Prudente.

Além dos elementos de monitoramento e avaliação sociais apresentados, também será desenvolvido e aplicado sob supervisão da Técnica da Referência do Projeto Sem Medidas uma avaliação institucional junto aos adolescentes que participam do mesmo, o intuito dessa avaliação é identificar as possíveis falhas e as necessidades de aprendizagem/institucional específicas que possam ser trabalhadas mediante intervenções profissionais e replanejadas a nível da organização social.

Dessa feita, visamos ofertar um atendimento de excelência a esses adolescentes, suprimindo as necessidades identificadas e possíveis, para que os mesmos tenham possibilidades de se desenvolver da forma adequada e, protegida.

JJ

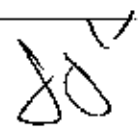
O que será Avaliado?	Como será Avaliado?	Qual a Periodicidade?	Quais instrumentais?
<p>O acesso as informações/disponibilização de conteúdos</p> <p>Os conteúdos apresentados ao Projeto Sem Medidas estão em consonância com as necessidades dos adolescentes?</p> <p>O material planejado está respeitando as particularidades da turma?</p> <p>Existe alguma dificuldade de aprendizagem a ser sanada?</p> <p>Como os adolescentes tem respondido as informações, atividades, dinâmicas apresentadas pelo educador?</p>	<p>Por meio do planejamento e execução de atividades realizado pelo Educador/Instrutor.</p> <p>Registro Fotográfico</p>	<p>Mensal</p>	<p>Registro do Planejamento de Atividades com registro fotográfico.</p>
<p>Resposta dos educadores a respeito da ansiedade dos adolescentes, no sentido de acolher suas angústias.</p> <p>Os adolescentes apresentaram alguma angústia no desenvolvimento do Projeto Sem Medidas?</p>	<p>Será avaliado por meio do estabelecimento de vínculos entre instrutor e adolescentes</p>	<p>Mensal</p>	<p>Frequência Participação Busca espontânea do adolescente pelo instrutor para relato de situações cotidianas.</p>

<p>Como essa angústia foi trabalhada pelo educador?</p> <p>Os adolescentes tem mantido um vínculo saudável entre eles? E com o educador?</p>			
<p>Estímulo as potencialidades e habilidades dos adolescentes e, espaço apropriado para reconhecimento das dificuldades e formas de trabalhá-las.</p> <p>O objetivo desse indicador é avaliar se o processo de desenvolvimento do adolescente está sendo contemplado por meio de indicadores como:</p> <p>O adolescente tem participado das oficinas?</p> <p>Nas oficinas de autoconhecimento ele tem conseguido identificar suas dificuldades e potencialidades?</p> <p>As dificuldades e potencialidades tem sido utilizadas de forma positiva?</p>	<p>Será avaliado qualitativamente por meio de feedbacks do Educador/Instrutor responsável, cabendo a ele registrar observações sobre o processo de desenvolvimento notado no adolescente.</p>	<p>Mensal</p>	<p>Registro de informações do Educador/Instrutor em quadros de acompanhamento dos adolescentes inseridos no Projeto.</p>

<p>As proposituras do educador com relação as oficinas tem proporcionado um espaço de acolhida, pertença e segurança para o adolescente?</p>			
<p>Participação</p> <p>O adolescente é frequente?</p> <p>O adolescente participa voluntariamente da oficina?</p> <p>O adolescente estabeleceu vínculos com os colegas?</p> <p>O adolescente estabeleceu vínculo com o educador?</p> <p>As possíveis dificuldades do adolescente foram acolhidas e encaminhadas para a equipe técnica?</p>	<p>Será avaliado por meio do controle de frequência, bem como, a participação durante as oficinas (se o adolescente participa das atividades propostas, se realiza o registro de informações, se é comunicativo com a turma, etc;)</p>	<p>Mensal</p>	<p>Lista de Frequência</p> <p>Registro de Informações no verso da frequência</p> <p>Registro de informações nos quadros de acompanhamento dos adolescentes.</p>
<p>Efetividade do Projeto frente a inserção no mundo do trabalho do adolescente na condição de aprendiz, por intermédio da instituição.</p> <p>Quais os resultados que a instituição tem apresentado frente aos encaminhamentos para o mercado de trabalho?</p>	<p>Será avaliado por meio aos encaminhamentos realizados ao mundo do trabalho do adolescente na condição de aprendiz, contabilizando os resultados positivos/admissões realizadas no</p>	<p>Mensal</p>	<p>Registro em Gráficos</p>



<p>Quais os feedbacks das empresas parceiras?</p> <p>Existe algum ponto que deve ser melhor trabalhado com o adolescente nas oficinas?</p>	<p>período.</p>		
<p>Vínculos Estabelecidos</p> <p>O adolescente vinculou-se ao serviço? Apresenta frequência? Tem interesse nas oficinas que são desenvolvidas? Participa das atividades propostas? Tem uma boa relação com os colegas e com o educador?</p>	<p>Será avaliado de forma qualitativa a partir da absorção do Educador/Instrutor e da Equipe Técnica.</p>	<p>Mensal</p>	<p>Acompanhamento sistemático das turmas do Projeto de Aperfeiçoamento Profissional – Formação Continuada.</p> <p>Registro de informações nos quadros de acompanhamento dos adolescentes.</p> <p>Observação e registro de situações.</p>
<p>Distanciamento e/ou rompimento com situações de vulnerabilidade e/ou risco social que possam contribuir para que o adolescente volte a inflacionar.</p> <p>Foi observada alguma melhora na relação do adolescente com a família?</p> <p>Quais atividades o</p>	<p>Será avaliado por meio do monitoramento realizado pela técnica de referência.</p> <p>Acompanhamento com o adolescente.</p> <p>Acompanhamento com a família.</p>	<p>Contínuo</p>	<p>Registro de informações no acompanhamento do adolescente.</p> <p>Observações realizadas subjetivamente pelo técnico de referência responsável pelo acompanhamento do adolescente/família.</p>





(18)3222-7099

gerencia@cacpp.com.br

www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 500,
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (ME) 51.394.872/0001-12



<p>adolescente tem realizado ao longo das horas vagas?</p> <p>O adolescente conseguiu romper com hábitos que poderiam colocá-lo em situação de risco?</p> <p>Como foi a sua adesão a medida socioeducativa?</p> <p>O adolescente apresentou alguma mudança de perspectiva durante o desenvolvimento das oficinas?</p>			<p>Resposta ao serviço e as atividades desenvolvidas junto aos adolescentes.</p>
---	--	--	--

Jd



(18) 3222-7099
gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 500.
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12

ANEXOS



ANEXOS

ffr



ANEXO III OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos específicos	Meta	Metodologia / Estratégias	Periodicidade	Resultados esperados		Profissional Envolvido
				Quantitativos	Qualitativos	
Amenizar ansiedades e ampliar o universo informacional dos adolescentes direcionando essas questões para a sociedade e, também, para o mundo do trabalho.	Promover o sentimento de segurança, bem como, a ampliação e o desenvolvimento intelectual, ofertando aos adolescentes novas informações sobre a sociedade na qual estão inseridos e, também, sobre o mercado de trabalho que os aguarda.	Atingir o objetivo por meio de aulas, oficinas, atendimentos e orientações, utilizando abordagens grupais e individuais.	Semanalmente	O objetivo dessa meta é atingir 100% dos adolescentes atendidos nos serviços da CAC em um período de 12 meses.	Promover o sentimento de segurança, bem como, a ampliação e o desenvolvimento intelectual, ofertando aos adolescentes novas informações sobre a sociedade na qual estão inseridos e, também, sobre o mercado de trabalho que os	Técnico de Referência e Instrutor de Curso.
Esse objetivo vem de encontro com a Proposta do Projeto Sem Medidas no que concerne a ampliar o universo dos adolescentes que						

Adm.



<p> encontram-se em medidas socioeducativas, ofertando a eles, em uma linguagem mais próxima sua realidade, sobre o mercado de trabalho. O que é esperado de um colaborador? O porque integrar o mercado de trabalho formal? O que o mercado de trabalho pode nos proporcionar? O que eu posso fazer para conquistar uma vaga como aprendiz? O objetivo é tonar o processo de aprendizagem do adolecente em cumprimento de medida socioeducativa acessível </p>			<p>aguarda.</p>
---	--	--	-----------------

File



Rua Domingos de Moraes, 500 -
 CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
 CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12

(18)3222-7099
 gerencia@cacpp.com.br
 www.cacpp.com.br

<p>e direto para que cause o mínimo de ansiedade e angústia e, que contribua com o desenvolvimento do adolescente,</p>						
<p>Proporcionar um espaço para o autoconhecimento, evidenciando as potencialidades e possibilidades de cada adolescente, bem como, as suas dificuldades com o intuito de trabalhar essas questões. Esse objetivo vem de encontro com a proposta do Projeto Sem Medidas no sentido de auxiliar os adolescentes em</p>	<p>Sensibilizar os adolescentes para os seus pontos fortes e fracos e estimular os mesmos para o desenvolvimento de suas habilidades.</p>	<p>Atingir o objetivo por meio de aulas, oficinas, atendimentos e orientações, utilizando abordagens grupais e individuais.</p>	<p>Semanalmente</p>	<p>O objetivo dessa meta é atingir 100% dos adolescentes atendidos nos serviços da CAC em um período de 12 meses.</p>	<p>Sensibilizar os adolescentes para os seus pontos fortes e fracos e estimular os mesmos para o desenvolvimento de suas habilidades.</p>	<p>Técnico de Referência e Instrutor de Curso.</p>

J. J. -



(18) 3222-7099
gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 500,
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12



<p>cumprimento de medida socioeducativa a evidenciar suas potencialidades e, a trabalhar suas dificuldades, auxiliando-os no reconhecimento das mesmas e ofertando suporte para que eles possam utilizar aquilo que eles tem de melhor no desenvolvimento das atividades. Esse objetivo específico está relacionado a entrada do adolescente no mercado de trabalho pois, o reconhecimento do eu, das habilidades e das dificuldades é muito importante para a</p>						
--	--	--	--	--	--	--

[Handwritten signature]



(18)3222-7099
gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 500,
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (ME) 51.394.872/0001-12



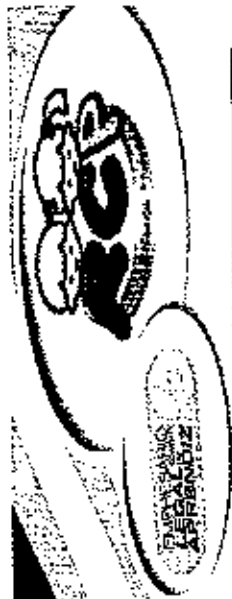
conquista da vaga no mercado de trabalho.									
Treinar o adolescente para que ele se desenvolva.									
Reforçar a importância do permanente processo de aprendizagem e da construção de um projeto de vida e profissional que os possibilite alcançar seus sonhos e objetivos.	Sensibilizar os adolescentes para a necessidade de se qualificar	Atingir o objetivo por meio de aulas, oficinas, atendimentos e orientações, utilizando abordagens grupais e individuais.	Semanalmente	O objetivo dessa meta é atingir 100% dos adolescentes atendidos nos serviços ofertados pela CAC em um período de 12 meses.	Sensibilizar os adolescentes para a necessidade de se qualificar	Técnico de Referência e Instrutor de Curso.			
Esse objetivo específico está intimamente relacionado ao Projeto Sem Medidas, pois, a centralidade da proposta está na mudança de perspectiva do adolescente e, para que	procurar informações, buscar orientações e encaminhamentos que possam sanar as suas necessidades pessoais e sociais.	procurar informações, buscar orientações e encaminhamentos que possam sanar as suas necessidades pessoais e sociais.			procurar informações, buscar orientações e encaminhamentos que possam sanar as suas necessidades pessoais e sociais.				

Handwritten signature



(18)3222-7099
 gerencia@cacpp.com.br
 www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 500.
 CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
 CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12



<p>isso acontece é importante apresentar aos adolescentes outras realidades/possibilidades, tomando-as realmente possíveis. Dessa feita, esse objetivo será trabalhado por meio do incentivo ao processo de aprendizagem e descoberta.</p>						
<p>Favorecer a expressão pessoal, a formação de opiniões, o respeito mútuo, relações de confiabilidade, a autonomia, o sentimento de pertença, a segurança e a formação da identidade social dos</p>	<p>Trabalhar por meio de atividades diferenciadas algumas dificuldades identificadas pela equipe técnica nos cursos de preparação anterior.</p>	<p>Atingir o objetivo por meio de aulas, oficinas, atendimentos e orientações, utilizando abordagens grupais e individuais.</p>	<p>Semanalmente</p>	<p>O objetivo dessa meta é atingir 100% dos adolescentes atendidos nos serviços ofertados pela CAC em um</p>	<p>Trabalhar por meio de atividades diferenciadas algumas dificuldades identificadas pela equipe técnica nos cursos de preparação</p>	<p>Técnico de Referência e Instrutor de Curso.</p>

Handwritten signature



Rua Domingos de Moraes, 500
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12



gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br
(18) 3222-7099

adolescentes.	período de 12 meses.	anterior.						Técnico de Referência e Instrutor de Curso.
Esse objetivo específico está interligado com a missão da Casa do Aprendiz Cidadão que é contribuir com o desenvolvimento biopsicosocial dos adolescentes, tornando-os cidadãos capazes de expressar suas opiniões, lutar por seus direitos e exercer sua cidadania com dignidade.								
Contribuir com o processo de identificação de situações de vulnerabilidade e risco social que possam levar o adolescente a	Trabalhar, por meio de atividades diferenciadas a identificação de situações de risco que possam contribuir para que os adolescentes	Oficinas temáticas desenvolvidas pela instrutora de curso e técnico de referência e, atendimento	Semanalmente	O objetivo dessa meta é atingir ao menos 75% dos adolescentes	Trabalhar por meio de atividades diferenciadas a construção de estratégias que			

afc



FORMANDO CIDADÃOS
(18)3222-7099
gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 500,
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (MF) 51.394.877/0001-12.



infracionar e, construir mecanismos para evitá-las em conjunto.	votem a infracionar e, construir, junto com eles, alternativas para se esquivar do envolvimento nessas situações.	individual do adolescente e da família junto ao técnico de referência.	atentidos nos serviços ofertados pela CAC em um período de 12 meses.	possam evitar o envolvimento dos adolescentes em novas infrações.
Esse objetivo específico tem como ação central a construção de situações que possam auxiliar o adolescente a não envolver-se com o ato infracional novamente, fortalecendo-o para que possa romper com situações de risco.				

Handwritten signature

ANEXO III.II METODOLOGIA

METODOLOGIA DE AÇÃO DO PROJETO APRESENTADO

Trabalho a ser Desenvolvido	Local que será Desenvolvido	Técnico Responsável pelo Acompanhamento	Quando será Desenvolvido	Como será Desenvolvido
Curso de Qualificação Profissional (Podendo ser Auxiliar Administrativo, Produção Industrial, Estoquista, Serviço de Atendimento ao Cliente, Informática Básica, Recepcionista, Rotinas Administrativas, entre outros que já tenham sido validados na Plataforma do	CREAS Medidas Socioeducativas – Desenvolvido pela Equipe Técnica da Casa do Aprendiz Cidadão.	Técnico de Referência e Instrutor de Curso	Semanalmente	O curso de qualificação profissional será definido em comum acordo com a equipe técnica da CAC e, do CREAS, bem como, a partir do prévio interesse dos adolescentes. A qualificação profissional será desenvolvida duas vezes na semana, sendo que, a Informática Básica será ofertada no espaço institucional da Casa do Aprendiz Cidadão mediante estrutura física necessária e disponível.

Ass.



<p>Ministério do Trabalho)</p>	<p>Entrevista Social para aproximação e tomada de consciência a respeito da realidade vivenciada pelo adolescente e pela família.</p>	<p>CREAS Medidas Socioeducativas – Desenvolvido pela Equipe Técnica da Casa do Aprendiz Cidadão.</p>	<p>Técnico de Referência e Instrutor de Curso</p>	<p>Semestral</p>	<p>Acontecerá semestralmente e será realizada pela técnica de referência com o objetivo de conhecer o núcleo familiar do adolescente em atendimento, bem como, realizar a escuta qualificada e a identificação das necessidades/demandas dos mesmos para que o projeto possa ofertar respostas ao adolescente atendido durante o seu desenvolvimento.</p>
<p>Acompanhamento e Orientações da Responsável Técnica do Projeto para com as Famílias e Adolescentes.</p>	<p>CREAS Medidas Socioeducativas – Desenvolvido pela Equipe Técnica da Casa do Aprendiz Cidadão.</p>	<p>Técnico de Referência e Instrutor de Curso</p>	<p>Contínuo/Semanal</p>	<p>O atendimento/acompanhamento individual do adolescente e da família será realizado constantemente pelo técnico de referência com o objetivo de fortalecer os vínculos e, ofertar orientações sempre que necessário com o objetivo de</p>	



				<p>contribuir com o desenvolvimento biopsicossocial do educando.</p>
<p>Trabalho Social com Famílias</p>	<p>CREAS Medidas Socioeducativas – Desenvolvido pela Equipe Técnica da Casa do Aprendiz Cidadão.</p>	<p>Técnico de Referência e Instrutor de Curso</p>	<p>Mensal</p>	<p>Será realizado pelo Técnico de Referência ao menos uma vez no mês com os adolescentes e familiares, o objetivo é fortalecer as relações e ampliar o sistema protetivo dos educandos.</p>

Felício Sylla
Felício Sylla
 Presidente
 CPF: 726.454.408-78

FF



(18)3222-7099
gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br

ANEXO III Plano de Aplicação

Rua Domingos de Moraes, 500
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12



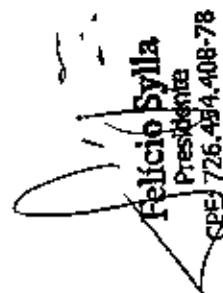
Despesas	Valores
Gêneros de alimentação	25.000,00
Recursos Humanos	95.000,00
Serviços de terceiros Pessoa Jurídicas	1.500,00
Material de consumo	4.000,00
Total	125.500,00


*Excluir os itens que não serão utilizados.

Felício Sylla
Presidente
F: 726.454.408-78

ANEXO IV - Cronograma de desembolso

ITEM	1 mês	2 mês	3 mês	4 mês	5 mês	6 mês	7 mês	8 mês	9 mês	10 mês	11 mês	12 mês	Total
Gêneros de alimentação				2.800,00	2.600,00	2.600,00	2.600,00	2.600,00	2.600,00	3.600,00	2.600,00	3.000,00	R\$ 25.000,00
Recursos Humanos				8.500,00	8.500,00	8.500,00	8.500,00	8.500,00	8.500,00	8.500,00	17.000,00	18.500,00	R\$ 95.000,00
Serviços de terceiros Pessoa Jurídicos				1500									R\$ 1.500,00
Material de consumo				1750	350	250	300	250	300	250	300	250	R\$ 4.000,00
Total	12.200,00	9.450,00	9.450,00	9.450,00	9.450,00	9.450,00	9.450,00	9.450,00	9.450,00	9.450,00	13.050,00	15.200,00	R\$ 125.500,00


Felício Sylla
 Presidente
 CPE 726.454.408-78



ANEXO V - PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

Demonstrativo de Custos Apurados - Planilha Orçamentária

CATEGORIA DA DESPESA	CATEGORIA DO PRODUTO	ESPECIFICAÇÃO DO PRODUTO	ATIVIDADE OFERTADA	VALOR TOTAL A SER APLICADO NO EXERCÍCIO
<p>GENERICOS</p> <p>ALIMENTICIOS</p> <p>Comprados mensalmente, de acordo com cardápios estabelecido pela Responsável Técnica da Instituição em quantidades suficientes para atender a todos os comensais de acordo com tipo e horário da refeição servida, sendo lanches, Almoço, e festividades feitas com adolescentes geralmente em datas comemorativas. A variedade especificada é para atender a diversidade do cardápio não entrando em monotonia, atendendo os adolescentes e favorecendo uma nutrição adequada e equilibrada.</p>	<p>ALIMENTOS</p> <p>ALIMENTOS</p>	<p>Achocolatado Em Pó, Açúcar Cristal, Açúcar Refinado, Alho Descascado Pacote 01kg, Alho Triturado Sem Sal, Alho Batido Temperado, Amaciante De Carne, Amido De Milho, Arroz, Atum, Azeite, Azeitona, Batata Em Flocos Para Purê, Batata Palha, Batata Palito Congelada, Bolacha Maisena, Bolacha De Água E Sal, Bolacha De Nata, Biscoito Tipo Amanteigado, Biscoito Tipo Rosquinha, Café, Catchup, Chá Mate, Coco Ralado, Colôfero, Cominho Em Pó, Creme De Cebola, Creme De Leite, Creme Culinário, Ervilha Em Lata, Ervilha In Natura Congelada, Extrato De Tomate, Molho De Tomate, Farinha De Mandioca, Bicarbonato De Sódio, Essência De Baunilha, Farinha De Mandioca Biju, Farinha De Milho Biju, Farinha De Mandioca Temperada, Farinha De Milho Temperada, Farofa Temperada, Fannha De Rosca, Farinha De Trigo, Farinha De Trigo Integral, Feijão Mulatinho, Feijão Preto, Fermento Em Pó Químico, Fermento Em Biológico Seco, Fermento Biológico Fresco, Folha De Louro, Orégano, Noz Moscada Bola Ou Pó, Pimenta Do Reino Preta, Fubá, Grão De Bico, Leite Condensado, Leite Integral Ou Semi Desnatado, Lentilha, Macarrão Espaguete, Macarrão Gravatinha, Macarrão Parafuso Comum Ou Colorido, Macarrão Penne, Macarrão Tipo Talharim, Macarrão Cabelo De Anjo, Maionese, Margarina Com E Sem Sal, Massa Para Nhoque, Massa Fresca Para Capiletti, Massa Fresca Para Canelone, Massa Fresca Para Lasanha, Massa De Paoel, Pão De Queijo Congelado, Preparo Para Bolo (Diversos</p>	<p>Aprendizagem profissional para Adolescentes</p>	<p>25.000,00</p>



Rua Domingos de Moraes, 500
 CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
 CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12



(18)3222-7099
 gerencia@cacpp.com.br
 www.cacpp.com.br

<p>As carnes são compradas mensalmente e os pedidos são feitos de acordo com cardápios, variando sempre para não haver desperdício.</p> <p>Verduras, Legumes, Frutas: Comprado semanalmente obedecendo sazonalidade e aceitação. As Bebidas são utilizadas no dia a dia acompanhando lanches e também nas festividades</p> <p>Outros: Geralmente em datas comemorativas e ou finais de ano, fazemos um cardápio diferenciado.</p>	<p>Sabores), Leite Em Pó, Milho Verde, Mostarda, Óleo, Ovo, Pimenta Calabresa, Presunto, Mortadela, Queijo Muçarela, Queijo Parmesão Ralado, Proteína Texturizada De Soja, Requeijão, Sal, Sal Grosso, Sardinha, Sazon, Shoyo, Soja Em Grão, Suco Em Pó, Trigo Para Kibe, Vinagre, Canela Em Pau, Canela Em Pó, Cravo Da Índia, Mel, Castanha Do Brasil Ou Pará, Nozes, Castanha De Caju, Abacaxi Em Calda, Pêssego Em Calda, Leite De Coco, Ameixa Seca Sem Caroço, Uva Passa, Champignon, Palmito, Azeitona Sem Caroço, Milho De Pipoca, Milho Para Canjica, Polpa De Fruta, Ovo, sorvete de fruta em massa, sorvete tipo palito de fruta.</p> <p>Calabresa, pemil de porco, bisteca de porco, costelinha de porco, lombo de porco, bacon, costela bovina, acém cortado em cubos ou moída, carne para assar tipo contra filé ou alcatra, carne tipo patinho cortado em tiras, carne tipo patinho moída, carne tipo coxão mole em bife, linguiça toscana, hambúrguer, Steak de frango, Steak recheado, peito de frango sem osso, salsami de frango, peito de frango com osso, salsicha, filé de Tiápia, filé de merluza, filé de panga, filé de mapará, legarto, coxa e sobrecoxa, filé da coxa, espetinho de carne, espetinho de frango, kfta, linguiça tipo paio.</p>	
<p>CARNES</p>	<p>Abóbora, Abobrinha, Acelga, Agrião, Alface, Alho, Alho Poró, Almeirão, Batata, Batata Doce, Berinjela, Beterraba, Brócolis, Broto De Feijão, Cebola, Cebolinha, Cenoura, Chicória, Chucho, Couve, Couve Flor, Couve Bruxelas, Espinafre, Gengibre, Jiló, Mandioca, Mandioquinha, Milho, Pepino, Pimentão, Quiabo, Rabanete, Repolho, Rúcula, Salsão, Tomate Caqui, Tomate Salada, Tomate Cereja, Vagem, Cebolinha, Coentro, Hortelã, Louro, Manjeriçao, Orégano, Salsinha, Tomilho, Abacaxi, Ameixa, Banana, Caqui, Goiaba Vermelha, Kiwi, Laranja, Limão, Maçã, Mamão, Manga, Maracujá, Azeitão, Melancia, Melão Amarelo, Ponkan.</p>	
<p>VERDURAS, LEGUMES E FRUTAS</p>	<p>Água Mineral, Refrigerante (Guaraná, Tipo Cola, Laranja, Limão, Uva), Achocolatado Pronto Para Beber, Suco Pronto Para Beber, Chá Pronto, Suco Concentrado Para Diluição, Leite Fermentado, Iogurte.</p>	
<p>FRIOS</p>	<p>Queijo Tipo Parmesão, Queijo Parmesão Ralado, Queijo Muçarela, Ricota, Queijo, Presunto, Mortadela, Salame,</p>	

Ad

<p>mostrando a cada um o que se come nestas eventualidades como por exemplo natal. Para tanto precisamos ter estes alimentos que são comprados para eventualidades.</p>	<p>OUTROS:</p>	<p>Salsicha, Queijo Provolone, Salgados De Festa Tipo Mini Bolinha De Queijo, Quibe, Coxinha, Rissoles, Croquete, Pão De Queijo, Empada, Mini Lanche No Pão Sírio, Mini Lanche Natural, Rosca Doce, Tortinhas De Morango, Tortinhas De Limão, Panetone, Chocotone, Caixa De Bombom, Bombons Diversos, Guiseimeas, Ovo De Páscoa, Bis, Paçoca, Doce De Amendoim, Doce De Abóbora, Doce De Batata Doce, Doce De Leite, Pé De Moleque, Pé De Moça, Paçoca Rolha, Goiabada.</p>	
<p>MATERIAL DE CONSUMO</p>	<p>HIGIENE LIMPEZA</p>	<p>Agua sanitária - Embalagem De 05 Litros, Alcool 70° liquido, Alcool Em Gel 70° Avental Transparente De Plástico, Baide Para Limpeza - 15 Litros, Bobina - Rolo Com Plástico Capacidade 02 Kg, Bobina - Rolo Com Plástico Capacidade 05 Kg Ou Mais, Desodorizador De Ambiente, Lá de aço, Coador De Café De Poliéster e de pano, Colher De Sobre-mesa Descartável, Copo Descartável - 180 Ml, Copo Descartável Para Café - 80 Ml, Desentupidor Com Cabo E Borracha - Vaso Sanitário, Desincrustante, Limpador Desengordurante, Desincrustante alcalino, Desinfetante, Detergente liquido Neutro, Escova De Canto - Certas De Nylon Resistentes Com Cabo Longo, Multi Uso Para Limpeza Da Cozinha, Esponja Metálica, Esponja Para Louça - Dupla Face, Fibra Abrasiva Fina - Cor Verde Escura (Para Limpeza Pesada), Fibra Abrasiva Sintética Grossa - Cor Azul Escuro, Filme Plástico Pvc - Esticável Tamanho: 60x1000, Fósforo - Palitos Extra Grandes, Garfinho Descartável Para Bolo, Limpador De Uso Geral, Limpador De Uso Geral Com Cloro, Lustra Móveis, Luva De Borracha Para Limpeza Pesada Cano Longo, Luva Descartável De Vinil - Caixa Com 100 Unidades, Luva Transparente (Luvas Plásticas, Pacote Com 100 Und), Papel Alumínio Grande, Palito De Dente - Unidade Com 100, Papel Higiênico - Pacote Com 04 Rolos Branco, Papel Higiênico (Virgem 100% Celulose) - 300 Metros Com 06 Rolos, Papel Toalha Em Bobina Puxa E Corta (Virgem 100% Celulose), Papel Toalha Interfolha - Com 1000 Folhas, Papel Toalha Para Cozinha Pacote Com 02 Rolos, Perfex Perfex - Rolo De 300 Metros E 30 Cm, Plástico Resistente Com Capacidade Para 05 Kg (Tam.</p>	<p>Aprendizagem profissional para Adolescentes</p> <p>4.000,00</p>

Ad'



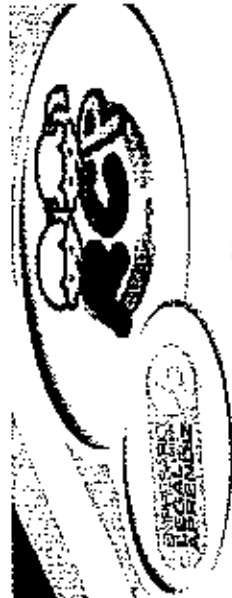
	<p>Grande)Pratinho Descartável Para Bolo, Querosene Para Limpeza, Rodo De Plástico Resistente 40 Cm – Eva, Rodinho De Pia Grande- Resistente E Excelente Qualidade, Rodo Grande Resistente 60 Cm, Sabão Em Pedra – Pacote Com 05 Unidades, Detergente Em Pó, Sabonete Líquido Inodoro Antisséptico – Com 5 Litros, Saco Alvejado – Branco, Saco De Lixo - 100 Litros – Pacotes Com 10 Unidades, Saco De Lixo - 60 Litros – Pacotes Com 10 Unidades, Saco De Lixo - 60 Litros – Pacotes Com 10 Unidades, Saco Plástico Esterilizado Para Amostra – 12x30, (Pacote Com 1000 Unidades), Sanitizante Para Alimentos, Sapólio Líquido, Soda Cáustica, Toucas descartáveis – Pacote Com 100 Unidades, Vassoura</p>		
<p>MATERIAL DIDÁTICO</p>	<p> Materiais de Escritório e Didático: Sulfite A4, Cartucho de Tinta para Impressora, Canetão para quadro branco, Caneta Esterográfica de cores preta, azul e vermelha, lápis de cor, Apagador, Cadernos de 10 matérias e 100 folhas, Borracha, Apontador, Tesoura, Régua, Pasta Arquivo, Plástico para pasta arquivo, pasta catalogo, pasta suspense, caixa Box para arquivo morto, pasta az, fita adesiva tipo durex, espiral para encadernação, capa transparente para encadernação, pasta diversas tipo L/elástico/grampo trilha, grampo para grampeador 3/4, clips nº2, elástico, envelopes tamanho A4/Carta, Cartolina cores variadas, TNT cores variadas, Camisetas Gola V Feminina e Masculina/ Camisas Sociais Feminina e Masculina </p>		
<p>UNIFORMES</p>	<p> Materiais Desportivos: bambolê, bola, colchonete, cones de plástico, cordas. Kit de Higiene Pessoal: Sabonete, Shampoo, Gel para Cabelo, Condicionador, Colonete, Fio Dental, Escova de Dente, Pasta Dental, Cortador de Unha, Creme Hidratante, Lixa de Unha, Esmalte, Pente, Desodorante, Talco para Pé, Jogos Pedagógicos: Imagem e Ação, Dama, Xadrez, Cubo Mágico, Jogo da Memória, Dominó. </p>		
<p>RECURSOS HUMANOS</p>	<p>Salários, Férias 13º e dissídio coletivo</p>	<p>Aprendizagem profissional para Adolescentes</p>	<p>95.000,00</p>

fdk-



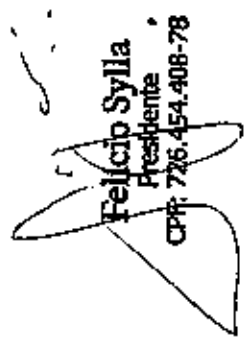
(18)3222-7099
gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 500.
CEP 19073-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12



S. TERCEIRO JURIDICO	VALE TRANSPORTE	Fichas de vale transporte para os adolescentes	Aprendizagem profissional para Adolescentes	1.500,00
TOTAL DOS RECURSOS A SEREM APLICADOS NO EXERCICIO				R\$125.500,00

OBS: Todos os itens descritos no documento serão utilizados EXCLUSIVAMENTE para o projeto específico, cabe ressaltar que a aferição da veracidade da informação poderá ser feita "in loco" pelo gestor da parceria, bem como pelos relatórios fotográficos e de prestação de contas mensais, semestrais e anuais.


Felício Sylla
Presidente
CPF: 726.454.408-78



(18)3222-7099

gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 500.
CEP 19013-190 Pres. Prudente - SP
CNPJ (ME) 51.394.872/0001-12





Associação de Psicólogos do Paraná - CACPP
 Rua Dom Manoel de Lacerda, 540
 CEP 19013-100, Pres. Prudente - SP
 CNPJ 08/953.139/0001-12



(18) 3222-7099
 gerencia@cacpp.com.br
 www.cacpp.com.br

01	Psicólogo Social Assistente Social Nova Contratação	Psicologia ou Serviço Social	200 horas mensais	R\$ 38.910,72 CLT	92% FMDCAPETI/ S.MEDIDAS R\$ 35.797,86 08% PRÓPRIO
01	Instrutor de Curso Nova Contratação	Pedagogia ou Administração	150 horas mensais	R\$31.230,80 CLT	92% FMDCA PETI/ S.MEDIDAS R\$28.732,32 08% PRÓPRIO
01	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	175 horas	R\$ 41.710,50 CLT	FMDCA 30%(CATA VENTO/ADITIVO) 20% FMDCAPETI/S.MEDIDAS R\$8.342,10 50%Próprio
01	Psicóloga Clínica	Psicologia	150 horas mensais	R\$25.618,23 CLT	20% FMDCAPETI/S.MEDIDAS R\$5.123,65 80% Próprio
01	Psicopedagogo Nova Contratação	Psicologia com Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional	100 horas mensais	R\$17.454,32 CLT	92% FMDCAPETI/S.MEDIDAS R\$16.057,97 08% PRÓPRIO

Equipe de RH que compõe a OSC

Quantidade	Cargo	Formação	Carga horária	Salário anual e vínculo	Fonte de financiamento
01	Assistente	Serviço Social	150	R\$35.498,71	FMDCA 30%(CATA VENTO

Handwritten signature



(18)2222-7099
 gencia@cacpp.com.br
 www.cacpp.com.br



ANEXO IV - Cronograma de desembolso

ITEM	1	2	3	4 mês	5 mês	6 mês	7 mês	8 mês	9 mês	10 mês	11 mês	12 mês	Total
		mês	mês										
Gêneros de alimentação do				R\$ 2.800,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 3.600,00	R\$ 2.600,00	R\$ 3.000,00	R\$ 25.000,00
Recursos Humanos				R\$ 8.500,00	R\$ 8.500,00	R\$ 8.500,00	R\$ 8.500,00	R\$ 8.500,00	R\$ 8.500,00	R\$ 8.500,00	R\$ 17.000,00	R\$ 18.500,00	R\$ 95.000,00
Serviços de terceiros Pessoa Jurídicos				R\$ 1.500,00									R\$ 1.500,00
Material de consumo				R\$ 1.750,00	R\$ 350,00	R\$ 250,00	R\$ 300,00	R\$ 250,00	R\$ 300,00	R\$ 250,00	R\$ 300,00	R\$ 250,00	R\$ 4.000,00
Total				R\$ 14.550,00	R\$ 11.450,00	R\$ 11.350,00	R\$ 11.400,00	R\$ 11.350,00	R\$ 11.400,00	R\$ 11.350,00	R\$ 19.900,00	R\$ 21.750,00	R\$ 125.500,00
				00	00	00	00	00	00	00	00	00	00

Valério Sylla
 Presidente
 (18) 776.454.408-78