

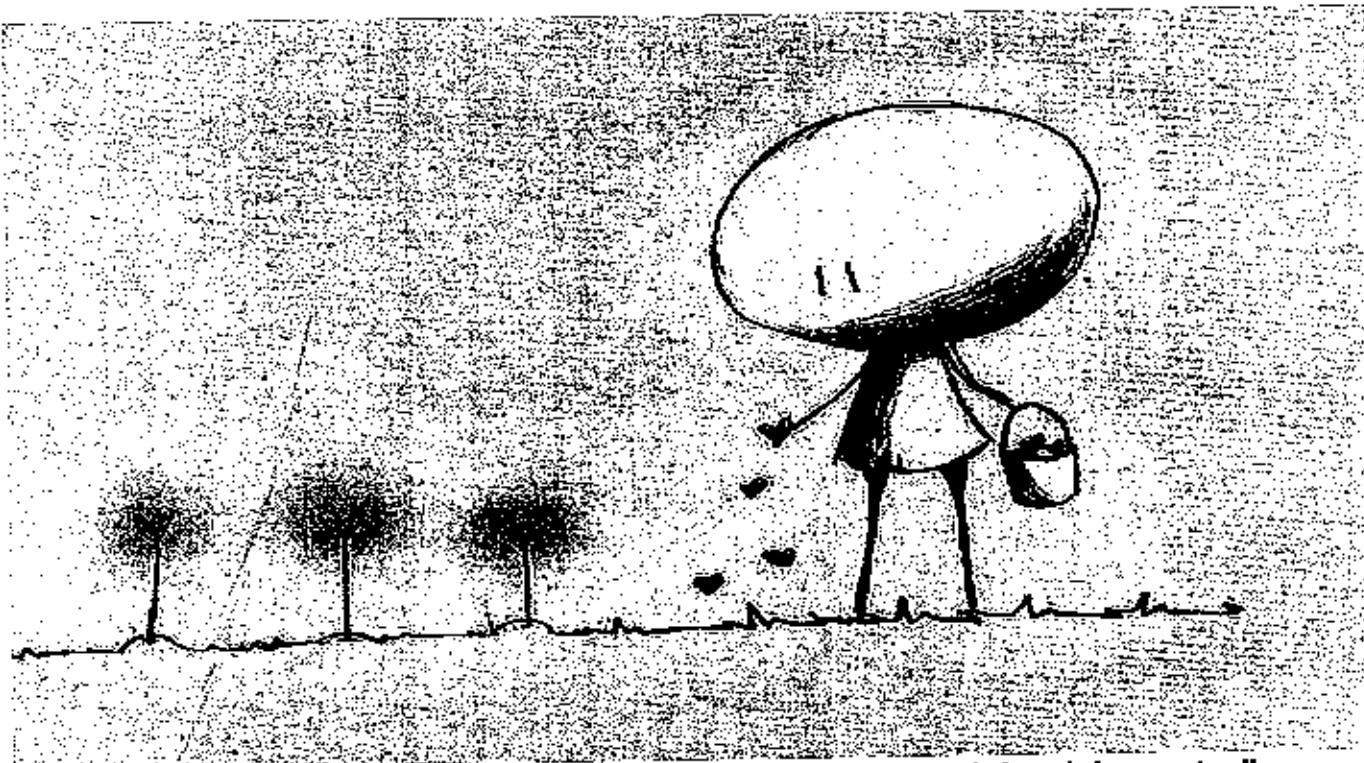


(18) 3222-7099
gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 500.
CEP 17001-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (ME) 11.194.872/0001-12



Projeto SEMEAR



"Formação, aperfeiçoamento e qualificação profissional de adolescentes"

CASA DO APRENDIZ CIDADÃO

Responsável pelo Projeto Complementar (Resolução Nº 21/2017)

Novembro de 2018

[Handwritten signature]



ANEXO I

REQUERIMENTO

REQUERIMENTO DE ENCAMINHAMENTO DE PROJETOS PARA SOLICITAÇÃO DE TERMO DE FOMENTO- FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE PRESIDENTE PRUDENTE.

A Casa do Aprendiz Cidadão, devidamente inscrita no CNPJ nº: 51.394.872/0001-12, com sede na Rua Domingos de Moraes, Nº 500 – Vila Roberto, nesse ato representada pelo seu presidente Felício Sylla, RG 6.739.019-7, CPF 726.454.408-78, vem mui respeitosamente, requerer junto ao Egrégio Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente a análise e avaliação do Projeto Semear.

O projeto ora apresentado atende ao eixo VII - Qualificação e inserção do adolescente no mercado de trabalho (Resolução Nº 21/2017) e busca atender crianças e adolescentes do município de Presidente Prudente/SP contribuindo assim para a promoção, garantia, defesa, e atendimento de crianças e adolescentes.

IDENTIFICAÇÃO

NOME DO PROJETO: Projeto Semear

EIXO DE ATUAÇÃO: Programa Complementar - VII – Qualificação e inserção do adolescente no mercado de trabalho.

INOVADOR () COMPLEMENTAR (X) – Resolução Nº 21/2017

2 -	INSTITUIÇÃO OU ENTIDADE PROPONENTE DO PROJETO		
Nome: Casa do Aprendiz Cidadão			
CNPJ nº: 51.394.872/0001-12			
Registro no CMDCA nº: 03		Validade do Registro: 13/08/2018	
Endereço: Rua Domingos de Moraes		Nº: 500	Complemento: -----
Bairro: Vila Roberto	Cidade: Presidente Prudente	Estado: SP	CEP: 19013-180
Telefone: (18) 3222-2655 / (18) 3222-7099		Fax: -----	E-mail: gerencia@cacpp.com.br
Endereço Internet: http://www.cacpp.com.br/			
Nome Responsável pelo Projeto: Amanda Azzolini Volnistem			
Telefone: (18) 3222-2655		Fax: -----	E-mail: servicosocial@cacpp.com.br

3 RESUMO DAS INFORMAÇÕES

A Local/Endereço e Região de Atuação do Projeto: O Projeto Semear será desenvolvido na sede da instituição Casa do Aprendiz Cidadão de Presidente Prudente/SP, sendo assim, irá atender todos os territórios do município, priorizando o público alvo da política de assistência social.



(18)3222-7099
 gerencia@cacpp.com.br
 www.cacpp.com.br

B	Objetivo Geral: O Projeto Semear tem como objetivo geral garantir a formação, aperfeiçoamento e a qualificação profissional dos adolescentes, mas, para, além disso, esse processo de formação visa contemplar as necessidades postas pelos adolescentes, ou seja, garantir condições satisfatórias para o desenvolvimento biopsicossocial dos mesmos, bem como, o fortalecimento da função protetiva da família para que possamos ampliar a rede de proteção à infância e adolescência e ser um agente ativo na erradicação do trabalho infanto-juvenil.
C	Nº de Crianças e Adolescentes (direto) atendidos: 300 Adolescentes.
D	Custo total: R\$ 52.000,00
E	Duração do projeto (nº meses): 12 Meses.
F	Custo per capita/mês R\$ 14,44

ANEXO II

PLANO DE TRABALHO

I - IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

CNPJ: 51.394.872/0001-12

Data da Inscrição CNPJ: 28/04/1981

NOME DA EXECUTORA: Casa do Aprendiz Cidadão

Endereço: Rua Domingos de Moraes, Nº 500

CEP: 19013-180

BAIRRO: Vila Roberto

Tel. (18) 3222-2655 / (18) 3222-7099

Fax: (--) -----

E-Mail: gerencia@cacpp.com.br / servicosocial@cacpp.com.br

Número de Inscrição CMDCA: 03

Registro em outros conselhos: CMAS – Nº do Registro 21

Imóvel Próprio Cedido Alugado

Carga Horária de funcionamento semanal: 2º e 4º Feira das 08H ás 19H, 3º e 5º das 08H ás 17H50 e ás 6º feiras das 08H ás 17H30.

Quantos dias na semana funciona a entidade: Cinco dias, de Segunda à Sexta-Feira.

Áreas das atividades preponderante e secundária, de acordo com os artigos 1º e 2º da Lei

Federal nº12.101, de 27/11/2009.

Área da atividade preponderante:

Área de Assistência Social

Área de Saúde

Área de Educação

JF



Área da atividade secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)

- Área de Assistência Social
 Área de Saúde
 Área de Educação
 Outros: _____

Natureza da Organização da Sociedade Civil:

- De atendimento
 De assessoramento
 De defesa e garantia de direitos
 Outros: _____

O Estatuto Social está de acordo com a Lei Federal nº13.019/2014, regulamentada pelo Decreto Municipal 27.543/2016.

- Sim Não Em adequação – Justifique: _____

II - APRESENTAÇÃO

A Casa do Aprendiz Cidadão de Presidente Prudente é uma Organização da Sociedade Civil, sem finalidades lucrativas, tendo sua fundação datada em 24 de Março de 1979, completando 39 anos de existência.

A organização desenvolve suas atividades na área socioassistencial no nível da Proteção Social Básica e, também, na oferta da qualificação profissional e encaminhamento para o mercado de trabalho na condição de aprendiz, tendo como principal intuito a promoção da convivência social, a participação cidadã e a formação geral para o mundo do trabalho sendo que, essas atividades são desenvolvidas de forma socioeducativa e profissionalizante.

Durante os seus 39 anos de existência a organização visou prestar atendimentos de excelência junto aos adolescentes e suas respectivas famílias residentes no município de Presidente Prudente.

A CAC tem o desejo de dar continuidade à oferta da formação geral para o mundo do trabalho para os adolescentes do nosso município, favorecendo assim a emancipação, o protagonismo e o fortalecimento da função protetiva dos membros

80^t
4



(18)3222-7099
gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br

familiares, contribuindo e possibilitando a melhoria da sua qualidade de vida, o crescimento econômico das famílias, bem como do município, viabilizando, a superação de situações de fragilidade social vivenciadas pelos mesmos, dentre elas a exploração do trabalho infanto-juvenil.

Esses objetivos vão ser desenvolvidos através das ações da organização entre elas, a complementação do Projeto Semear, onde o adolescente passa a participar dos serviços que a instituição oferta de formação, aperfeiçoamento e qualificação profissional para que o mesmo tenha a oportunidade de conhecer, aprofundar e ampliar o seu universo informacional e, além disso, garantir um espaço satisfatório para que haja o pleno desenvolvimento deste adolescente.

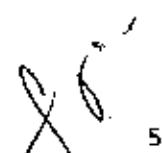
Essa ação tem como intuito preparar os adolescentes atendidos pela organização nas áreas pessoal, social e profissional, ou seja, contribuir com a família em seu processo de formação e desenvolvimento, ofertando a qualificação, o atendimento e o acompanhamento junto aos adolescentes e seus familiares, integrando o sistema de garantia de direitos.

Dessa feita, cada adolescente que chega até a organização é direcionado e inserido em algum dos serviços disponíveis, como, por exemplo, o Projeto Semear, onde, de acordo com as suas necessidades sociais identificadas, bem como, seu prévio interesse e seu perfil, respeitando a sua individualidade, habilidades e desejos pessoais para que, em determinado período seja integrado ao mercado de trabalho na condição de aprendiz dando continuidade a aprendizagem teórica por meio do Programa de Aprendizagem oferecido pela CAC de acordo com a Lei Nº 10.097/2000.

III - IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO:

- Proteção Social Básica
 Proteção Social Especial – média complexidade
 Proteção Social Especial – alta complexidade
 Outros: _____

IV - IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO - MODALIDADE DE ATENDIMENTO:



5



(18)3222-7099
gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br

Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais – Programa Complementar - VII

– Qualificação e inserção do adolescente no mercado de trabalho.

Projeto Semear – O projeto semear é destinado ao atendimento de adolescentes, de ambos os sexos, com idade entre 14 e 18 anos de idade. Podemos defini-lo como a porta de entrada da organização social Casa do Aprendiz Cidadão onde, os adolescentes inseridos são direcionados aos cursos de Informática Básica, em um primeiro momento, para que seja realizado o processo de inclusão digital para que depois, em um segundo momento, possa participar do curso de qualificação profissional em Auxiliar Administrativo. Todo esse trajeto do adolescente terá duração aproximada de um ano para que depois ele possa ser encaminhado para o mercado de trabalho na condição de aprendiz, conforme a legislação Nº 10.097/00. Além dos cursos de formação, aperfeiçoamento e qualificação profissional do adolescente o Projeto Semear vem no sentido de ofertar oficinas que favoreçam o desenvolvimento do adolescente, para isso, a equipe técnica ministra oficinas temáticas que possam estimular a reflexão e a formação cidadã do mesmo, sempre observando as suas necessidades e respeitando o seu espaço e seu modo de agir e pensar. Para além disso, o Projeto Semear visa, por meio das suas ações, ser um agente ativo na erradicação do trabalho-infantil.

V - IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO/PROJETO

Nome completo do Coordenador: Amanda Azzolini Volnistem

Formação: Serviço Social

Número do Registro Profissional (quando houver): CRESS/SP 51.023

Telefone do coordenador para contato: (18)3222-2655.

E-mail do coordenador: servicosocial@cacpp.com.br

VI - JUSTIFICATIVA

A Casa do Aprendiz Cidadão de Presidente Prudente desenvolve suas atividades na área socioassistencial no nível de Proteção Social Básica e tem como intuito promover a convivência social, a participação cidadã e a formação geral para o mundo do trabalho de adolescentes e jovens, de ambos os性os, na faixa etária entre 14 anos até 24 anos de idade.



6



Segundo dados colhidos a partir do censo demográfico realizado pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) em 2010 e disponível para acesso em seu site, tem-se no município de Presidente Prudente exatamente 33.611 adolescentes e jovens na faixa etária entre 15 até 24 anos de idade, de ambos os sexos, sendo esta uma parcela significativa diante da população do mesmo, representada por 207.610 habitantes.

Diante da estimativa apresentada e do número expressivo de adolescentes e jovens que pode ser constatado no município, torna-se essencial a oferta de serviços que promovam a formação geral para o mundo do trabalho com o intuito de atingir para além da inserção no mercado de trabalho de forma regulamentada, mas que, tenha, principalmente, a preocupação de desenvolver atividades que promovam a participação social e cidadã, a construção de novos projetos, a escolha de novos caminhos, o reconhecimento e estímulo às potencialidades, o trabalho da autonomia e da segurança, entre outros aspectos objetivos e subjetivos, contemplando dessa forma o desenvolvimento pessoal e social dos mesmos, bem como, contribuindo com o processo de erradicação do trabalho infanto-juvenil.

Utilizando-se desse último dado, o Fórum Regional de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil – FPETI-PPR, o Juizado Especial da Infância e Adolescência – JEIA, o Juizado da Infância e Juventude, Promotoria da Infância e Juventude e pelo Ministério Público do Trabalho de Presidente Prudente propuseram que fosse realizado um diagnóstico a respeito do trabalho infanto-juvenil no Município de Presidente Prudente, considerando a necessidade de verificar, identificar e, mapear a incidência de trabalho infantil nos territórios do município.

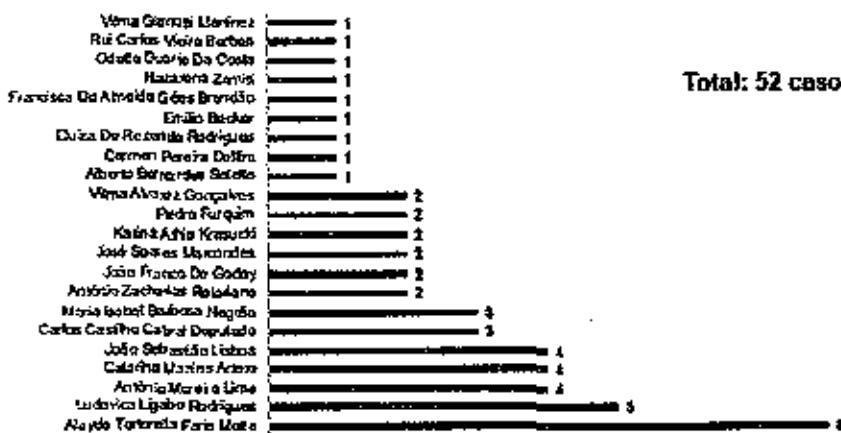
A referida pesquisa foi realizada na rede de ensino regular, municipal e estadual, com crianças e adolescentes com idade entre 05 e 17 anos, sendo que, 19.098 crianças e adolescentes foram entrevistados.

As entrevistas e coleta de dados realizada com as crianças e adolescentes foram sistematizadas em gráficos, desses escolhemos dois que podem ilustrar a situação do trabalho infantil em nosso município, sendo eles:



Incidência de Trabalho nas Escolas Municipais

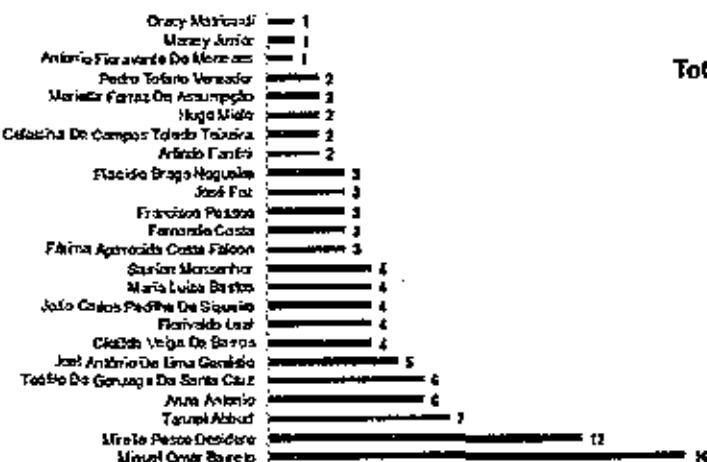
Incidência de trabalho entre março a junho de 2018 por escolas municipais.



A partir desse gráfico podemos observar que foram identificadas 52 crianças em situação de trabalho infantil na rede de ensino municipal. No gráfico abaixo temos a realidade das escolas estaduais,

Incidência de Trabalho nas Escolas Estaduais e Idade até 15 anos

Incidência de trabalho entre março a junho de 2018 por escolas estaduais.



Total: 100 casos

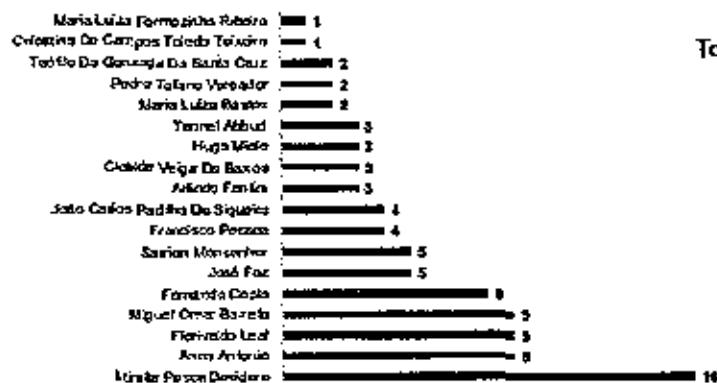
7 adolescentes não quiseram responder se há regularidade na contratação, portanto não é possível classificá-los como irregular ou regular, dado que são adolescentes maiores de 14 anos que encontram-se neste quesito.

8



Incidência de Trabalho nas Escolas Estaduais e Idade de 16 a 17 anos

Incidência de trabalho entre março e junho de 2018 com situação irregular por escolas estaduais.



Total: 89 casos

38 adolescentes não quiseram responder se há regularidade na contratação, portanto não é possível classificá-los como irregular ou regular, dado que são adolescentes maiores de 16 anos que encontram-se neste quesito.

Na rede de ensino estadual foram identificados mais 189 casos de trabalho infanto-juvenil.

A pesquisa supracitada serve de aporte teórico para dar início as intervenções necessárias no sentido da erradicação do trabalho infantil pois, dessa forma temos a possibilidade de atuar diretamente in loco com as crianças, adolescentes e seus familiares.

Neste sentido, a Casa do Aprendiz Cidadão apresenta-se como uma alternativa de serviço prestado pela rede socioassistencial na atenção aos adolescentes identificados na pesquisa, garantindo a eles a prioridade de inserção mediante a situação de risco social em que se encontram.

Além disso, a CAC é um agente ativo na erradicação do trabalho infanto-juvenil, possibilitando além do acompanhamento nos serviços prestados pela instituição, a formação geral para o mundo do trabalho e, o encaminhamento do adolescente para vagas de aprendizagem profissional à luz da Lei Nº 10.097/2000 e, amparada no Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu capítulo V, sobre o "Direito à Profissionalização e Proteção no Trabalho", na Consolidação das Leis Trabalhistas em seu capítulo IV, "Da Proteção do Trabalho do Menor" e na Constituição Federal de 1988 que, em seu Artigo 7º, na qual proíbe-se, aos menores de dezesseis anos, a realização de qualquer trabalho, salvo na condição de aprendiz, bem como aos menores de dezoito anos qualquer trabalho noturno, perigoso ou insalubre.

Logo, justifica-se a existência e a manutenção dos serviços ofertados pela CAC enquanto mais uma possibilidade de auxiliar o adolescente e o jovem, inserido na instituição, por meio de atividades socioeducativas que promovam o posicionamento dos mesmos, o comprometimento, a participação cidadã, a expressão pessoal, a formação de opiniões, o respeito mútuo, a convivência social, as relações de confiabilidade, bem como, o fortalecimento da sua autonomia, segurança e identidade.

A complementariedade do Projeto Semear apresenta-se de fundamental importância pois, a meta de atendimento passou de 120 adolescentes no ano de 2017 para 300 educandos atendidos, além disso, a equipe replanejou a oferta de atividades integrando junto ao escopo de ações:

- **Atendimento Psicopedagógico;**
- **Atividades de Mobilização Social aliadas ao Projeto Inovador Cata-Vento – Erradicação da exploração do trabalho infanto-juvenil;**
- **Atividades junto a Coordenadoria da Juventude – Participação em feiras (ex: estudante e empreendedorismo), orientação vocacional, projeto de acompanhamento nutricional, entre outros;**
- **Participação em atividade culturais do município, ex: Salão do Livro;**
- **Atendimento Psicológico Clínico, individual e grupal;**

Por fim, busca-se contribuir efetivamente para que os adolescentes amenizem as dificuldades objetivas e sujeitivas, pessoais e sociais, que cada sujeito tem internalizado em si, por meio de atividades que favoreçam a superação, evidenciando e estimulando as potencialidades e habilidades de cada um.

VII - DESCRIÇÃO DA META:

Meta de atendimento direto (nº de Crianças e Adolescentes): Cerca de 300 adolescentes.

Capacidade de atendimento anual: Cerca de 300 adolescentes.

Capacidade de atendimento mensal: Cerca de 300 adolescentes.

VIII - PÚBLICO ALVO



Projeto Complementar - Semear é destinado à formação, aperfeiçoamento e qualificação profissional do adolescente.

O público alvo desse projeto são os adolescentes, de ambos os sexos, com idade entre 14 e 18 anos que tenham interesse e necessidade de participar dos serviços de formação, aperfeiçoamento e qualificação profissional do adolescente, visando a sua capacitação para o seu encaminhamento ao mercado de trabalho na condição de aprendiz conforme a Lei da Aprendizagem Nº 10.097/2000.

Número de Pessoas Atendidas: Cerca de 300 adolescentes.

Capacidade de Atendimento por Mês: Cerca de 300 adolescentes.

Capacidade de Atendimento Anual: Cerca de 300 adolescentes.

Número de Profissionais envolvidos com o Projeto Semear: 01 Coordenador Pedagógico, 01 Assistente Social, 01 Psicóloga Clínica, 01 Psicóloga Organizacional, 01 Auxiliar de Pedagogia, 01 Assistente Técnica e 06 Instrutores de Curso.

IX - OBJETIVO GERAL

O Projeto Semear tem como objetivo geral garantir a formação, aperfeiçoamento e a qualificação profissional dos adolescentes, mas, para, além disso, esse processo de formação contempla as necessidades postas pelos adolescentes, ou seja, visa garantir condições satisfatórias para o desenvolvimento biopsicossocial dos mesmos, bem como, o fortalecimento da função protetiva da família para que possamos ampliar a rede de proteção à infância e adolescência.

X - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Consultar Anexo II.I – Consta os Objetivos Específicos pormenorizados do Projeto de Semear.

XI - METODOLOGIA DE TRABALHO

Consultar Anexo II.II – Consta a Metodologia de Trabalho pormenorizada do Projeto Semear.

XII - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividade	Periodicidade	Dia da Semana/Mês	Carga Horária	Meses											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Projeto Semejar	1x por semana	Turmas: 2ª Feira – 2 turmas das 09H ás 12H e, mais 2 turmas das 14H ás 17H	3H semanais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Informática Básica		3ª Feira – 1 turma das 09H ás 12H e, mais 1 turma das 14H ás 17H													
Auxiliar Administrativo		5ª Feira – 1 turma das 09H ás 12H e, mais 1 turma das 14H ás 17H													
		6ª Feira – 5 turmas das 13H ás 16H													
Oficina Semeando	Uma vez por mês com um técnico de referência e/ou convidado externo.	Turmas: 2ª Feira – 2 turmas das 09H ás 12H e, mais 2 turmas das 14H ás 17H	3H semanais	X	X	X	X	X	X	x	X	X	X	X	X

		3ª Feira – 1 turma das 09H ás 12H e, mais 1 turma das 14H ás 17H											
		5ª Feira – 1 turma das 09H ás 12H e, mais 1 turma das 14H ás 17H											
		6ª Feira – 5 turmas das 13H ás 16H											
Atendimento Psicopedagógico	Semanalmente, para os adolescentes que apresentarem necessidade de acompanhamento.	Terça das 09H ás 12H. Quinta das 13H30 ás 17H50 Sexta das 08H ás 17H30	1H30 semanal.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades de Mobilização Social	Bimestral, em parceria com o Projeto Cata-Vento com o objetivo de esclarecer, orientar e contribuir com a erradicação	Bimestral, dias e horários a planejar junto a coordenação pedagógica.	3H	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	da exploração do trabalho infantil.													
Atividade junto a Coordenadoria da Juventude	Sempre que a Coordenadoria convida a instituição a participar de eventos.	Sempre que a Coordenadoria convida a instituição a participar de eventos.	3H	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Participação em atividades do município	Sempre que o município convida a instituição a participar de eventos.	Sempre que o município convida a instituição a participar de eventos.	3H	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimento Psicológico Clínico	Semanalmente, para os adolescentes que apresentarem necessidade de acompanhamento.	Semanalmente, mediante agendamento prévio.	50 Min.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Trabalho Social com Famílias	Mensal	1x no mês, em data planejada no calendário anual da instituição, das 19H30 às 20H30.	1H	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



(18)3222-7099
gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 500.
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (ME) 51.394.672/0001-12



Ji 16

XIII - ARTICULAÇÃO EM REDE

Instituição/Órgão	Natureza da Interface	Periodicidade	Metodologia/ Como?
CRAS	Referência e Contra referência	Continua	A referência e contra referência realizada pela Casa do Aprendiz Cidadão junto aos CRAS e Núcleos do Município de Presidente Prudente são respaldados pelo contato direto com os profissionais da equipe por meio de ofícios e encaminhamentos – que podem ser referente as famílias e aos adolescentes atendidos por um dos serviços ou por ambos, bem como, encaminhamentos realizados com o intuito de incluir os adolescentes nos serviços oferecidos pela instituição, relatórios de acompanhamento – diz respeito a apropriação de informações sobre a evolução do adolescente/família dentro do serviço podendo constar frequência, situações relatadas que devem ser compartilhadas com a rede no sentido da garantia de direitos, participação e dados relevantes a continuidade do atendimento (alteração de endereço, encaminhamento para realização do Cadastro Único, etc); discussão em rede – tem como objetivo discutir com todos os serviços (saúde, educação, assistência social, habitação, judiciário, etc;) que realizam o atendimento da família/adolescente sobre situações específicas vivenciadas visando a superação de violações de direitos e a garantia dos mínimos sociais e, contato telefônico – realizado com frequência com o objetivo de troca de informações rápidas a respeito dos processos de encaminhamento e, esclarecimento de dúvidas.
CREAS	Referência e Contra referência	Continua	A referência e contra referência realizada pela Casa do Aprendiz Cidadão junto aos CREAS do Município de Presidente Prudente são respaldados pelo contato direto com os profissionais da equipe por meio de ofícios e encaminhamentos – que podem ser referente as famílias e aos adolescentes atendidos por um dos serviços ou por ambos, bem como, encaminhamentos realizados com o intuito de incluir os adolescentes nos serviços oferecidos



Rua Domingos de Moraes, 500,
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (M/F) 51.394.872/0001-12

(18) 3222-7099
gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br



CAPS Infantil	Referência e Conta referência	<p>pela instituição, relatórios de acompanhamento – diz respeito a apropriação de informações sobre a evolução do adolescente/família dentro do serviço podendo constar frequência, situações relatadas que devem ser compartilhadas com a rede no sentido da garantia de direitos, participação e dados relevantes a continuidade do atendimento (alteração de endereço, telefone, informações pessoais, etc.), discussão em rede – tem como objetivo discutir com todos os serviços (saúde, educação, assistência social, habitação, judiciário, etc.) que realizam o atendimento da família/adolescente sobre situações específicas vivenciadas visando a superação de violações de direitos e a</p>	
Continua	A referência e contra referência realizada pela Caso do Aprendiz Cidadão junto ao CAPS Infantil do Município de Presidente Prudente é respaldada pelo contato direto com os profissionais da equipe por meio de ofícios e encaminhamentos – que podem ser referente as famílias e aos adolescentes atendidos por um dos serviços ou por ambos, bem como, encaminhamentos realizados com o intuito de incluir os adolescentes nos serviços oferecidos pela instituição, relatórios de acompanhamento – diz respeito a apropriação de informações sobre a evolução do adolescente/família dentro do serviço podendo constar frequência, situações relatadas que devem ser compartilhadas com a rede no sentido da garantia de direitos, participação e dados relevantes a continuidade do atendimento (alteração de endereço, telefone, informações pessoais, etc.), discussão em rede – tem como objetivo discutir com todos os serviços (saúde, educação, assistência social,		



Rua Domingos da Moraes, 500.
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (MIF) 51.394.872/0001-12

(18) 3222-7099
gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br

		<p>garantia dos mínimos sociais e, contato telefônico – realizado com frequência com o objetivo de troca de informações rápidas a respeito dos processos de encaminhamento e, esclarecimento de dúvidas.</p>
Lar Santa Filomena	Referência e Contra referência	<p>Continua</p> <p>A referência e contra referência realizada pela Casa do Aprendiz Cidadão junto ao Acolhimento Institucional – Lar Santa Filomena do Município de Presidente Prudente é respaldada pelo contato direto com os profissionais da equipe por meio de ofícios e encaminhamentos – que podem ser referente as famílias e aos adolescentes atendidos por um dos serviços ou por ambos, bem como, encaminhamentos realizados com o intuito de incluir os adolescentes nos serviços oferecidos pela instituição, no caso do Lar Santa Filomena a instituição CAC recebe encaminhamento tanto de adolescentes que participam do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos como, adolescentes em acolhimento institucional, relatórios de acompanhamento – diz respeito a apropriação de informações sobre a evolução do adolescente/família dentro do serviço podendo constar frequência, situações relatadas que devem ser compartilhadas com a rede no sentido da garantia de direitos, participação e dados relevantes a continuidade do atendimento [alteração de endereço, telefone, informações pessoais, etc.], discussão em rede – tem como objetivo discutir com todos os serviços [saúde, educação, assistência social, habitação, judiciário, etc], que realizam o atendimento da família/adolescente sobre situações específicas vivenciadas visando a superação de violações de direitos e a garantia dos mínimos sociais, contato telefônico – realizado com frequência com o objetivo de troca de informações rápidas a respeito dos processos de encaminhamento e, esclarecimento de dúvidas e, participação na elaboração do Plano Individual de Atendimento – ocorre sempre que a instituição já realiza e/ou se propõe a realizar o atendimento do adolescente em acolhimento institucional.</p>



(18) 32.22.7099
gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br

Rua Domingos de Moraes, 500.
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (MF) 51.394.372/0001-12



LADOME	Referência e Contra referência	Continua	A referência e contra referência realizada pela Casa do Aprendiz Cidadão junto ao Acolhimento Institucional – LADOME do Município de Presidente Prudente é respaldado pelo contato direto com os profissionais da equipe por meio de ofícios e encaminhamentos – que podem ser referente as famílias e dos adolescentes atendidos por um dos serviços ou por ambos, bem como, encaminhamentos realizados com o intuito de incluir os adolescentes nos serviços oferecidos pela instituição, relatórios de acompanhamento – diz respeito a apropriação de informações sobre a evolução do adolescente/família dentro do serviço podendo constar frequência, situações relatadas que devem ser compartilhadas com a rede no sentido da garantia de direitos, participação e dados relevantes a continuidade do atendimento [alteração de endereço, telefone, informações pessoais, etc.], discussão em rede – tem como objetivo discutir com todos os serviços [saúde, educação, assistência social, habitação, judiciário, etc.] que realizam o atendimento da família/adolescente sobre situações específicas vivenciadas visando a superação de violações de direitos e a garantia dos mínimos sociais, contato telefônico – realizado com frequência com o objetivo de troca de informações rápidas a respeito dos processos de encaminhamento e, esclarecimento de dúvidas e, participação na elaboração do Plano Individual de Atendimento – ocorre sempre que a instituição já realiza e/ou se propõe a realizar o atendimento do adolescente em acolhimento institucional.
Vara da Infância e Juventude	Referência e Contra referência	Continua	A referência e contra referência realizada pela Casa do Aprendiz Cidadão junto a Equipe Técnica da Vara da Infância do Município de Presidente Prudente é respaldada pelo contato direto com os profissionais da equipe por meio de ofícios e encaminhamentos – que podem ser referente as famílias e dos adolescentes atendidos por um dos serviços ou por ambos, bem como, encaminhamentos realizados com o intuito de incluir os adolescentes nos serviços oferecidos pela instituição, relatórios de acompanhamento – diz



respeito à apropriação de informações sobre a evolução do adolescente/família dentro do serviço podendo constar frequência, situações relatadas que devem ser compartilhadas com a rede no sentido da garantia de direitos, participação e dados relevantes a continuidade do atendimento (alteração de endereço, telefone, informações pessoais, etc.), discussão em rede – tem como objetivo discutir com todos os serviços (saúde, educação, assistência social, habitação, judiciário, etc.) que realizam o atendimento da família/adolescente sobre situações específicas vivenciadas visando a superação de violações de direitos e a garantia dos mínimos sociais e, contato telefônico – realizado com frequência com o objetivo de troca de informações rápidas a respeito dos processos de encaminhamento e, esclarecimento de dúvidas.

A referência e contra referência realizada pela Casa do Aprendiz Cidadão junto ao Conselho Tutelar do Município de Presidente Prudente é respaldada pelo contato direto com os profissionais da equipe por meio de ofícias e encaminhamentos – que podem ser referente as famílias e aos adolescentes atendidos por um dos serviços ou por ambos, bem como, encaminhamentos realizados com o intuito de incluir os adolescentes nos serviços oferecidos pela instituição, relatórios de acompanhamento – diz respeito a apropriação de informações sobre a evolução do adolescente/família dentro do serviço podendo constar frequência, situações relatadas que devem ser compartilhadas com a rede no sentido da garantia de direitos, participação e dados relevantes a continuidade do atendimento (alteração de endereço, telefone, informações pessoais, etc.), discussão em rede – tem como objetivo discutir com todos os serviços (saúde, educação, assistência social, habitação, judiciário, etc.) que realizam o atendimento da família/adolescente sobre situações específicas vivenciadas visando a superação de violações de direitos e a garantia dos mínimos sociais, contato telefônico – realizado com frequência com o objetivo



			de troca de informações rápidas a respeito dos processos de encaminhamento e, esclarecimento de dúvidas e, denúncias a respeito de violações de direito e, situações de risco que chegam até a instituição por meio dos adolescentes/familias.
Organizações Sociais que compõe a Rede Socioassistencial	Referência e Conta referência	Continua	A referência e contra referência realizada pela Casa do Aprendiz Cidadão junto as Organizações Sociais que compõe a Rede Socioassistencial do Município de Presidente Prudente é respaldada pelo contato direto com os profissionais da equipe por meio de ofícios e encaminhamentos – que podem ser referente as famílias e aos adolescentes atendidos por um dos serviços ou por ambos, bem como, encaminhamentos realizados com o intuito de incluir os adolescentes nos serviços oferecidos pela instituição, relatórios de acompanhamento – diz respeito a apropriação de informações sobre a evolução do adolescente/família dentro do serviço podendo constar frequência, situações relatadas que devem ser compartilhadas com a rede no sentido da garantia de direitos, participação e dados relevantes a continuidade do atendimento (alteração de endereço, telefone, informações pessoais, etc); e, contato telefônico – realizado com frequência com o objetivo de troca de informações rápidas a respeito dos processos de encaminhamento e, esclarecimento de dúvidas.
Ministério do Trabalho	Orientação e Acompanhamento	Continua	A referência e contra referência realizada pela Casa do Aprendiz Cidadão junto ao Ministério do Trabalho do Município de Presidente Prudente é respaldada pelo contato direto com os profissionais que estão a serviço do mesmo ofícios e encaminhamentos – que podem ser referente as famílias e aos adolescentes atendidos por um dos serviços ou por ambos, bem como, encaminhamentos realizados com o intuito de incluir os adolescentes nos serviços oferecidos pela instituição, relatórios de acompanhamento – diz respeito a apropriação de informações sobre a evolução do adolescente/família dentro do serviço podendo constar frequência, situações relatadas que devem ser compartilhadas com a

Rua Domingos de Moraes, 500,
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (ME) 51.394.872/0001-12



(18)3222-7099
gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br

rede no sentido da garantia de direitos, participação e dados relevantes a continuidade do atendimento [alteração de endereço, telefone, informações pessoais, etc], contato telefônico – realizado com com o objetivo de troca de informações rápidas a respeito dos processos de encaminhamento e, esclarecimento de dúvidas, participação da equipe técnica em reuniões e fóruns de discussão a respeito da temática da Aprendizagem e da Erradicação do Trabalho Infantil e, palestras realizadas pelo Fiscal do Trabalho a respeito da Aprendizagem junto aos adolescentes atendidos na instituição.

A referência e contra referência realizada pela Casa do Aprendiz Cidadão junto ao CMAS e CMDCA do Município de Presidente Prudente é respaldada pelo contato direto com os profissionais que estão a serviço do mesmo por meio de contato telefônico – realizado com o objetivo de troca de informações rápidas e, para o esclarecimento de dúvidas, participação de membros da instituição nas reuniões do Conselho da Criança e do Adolescente, bem como, da Assistência Social para que a instituição esteja de acordo e, cliente das deliberações do mesmo; e, treinamentos promovidos pelos conselhos para capacitação da rede socioassistencial com o objetivo de aumentar a qualidade do atendimento e dos serviços direcionados aos adolescentes e seus familiares.



XIV - RESULTADOS ESPERADOS/AQUISIÇÕES DOS USUÁRIOS

Projeto Semear, formação, aperfeiçoamento e qualificação profissional do adolescente:

- ✓ Ser um espaço de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- ✓ Ampliar o universo informacional, artístico e cultural dos adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- ✓ Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;
- ✓ Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- ✓ Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;
- ✓ Qualificar e possibilitar inserção do adolescente e do jovem no mercado de trabalho;
- ✓ Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do adolescente e do jovem no sistema educacional;
- ✓ Garantir o Direito à profissionalização previsto pelo ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente;
- ✓ Contribuir com a formação de adolescentes no âmbito pessoal e profissional;
- ✓ Trabalhar com famílias: Grupos, Atendimento Psicossocial Individual e Familiar, encaminhamento à rede de atendimento do município;
- ✓ Promover a aproximação e articulação com os movimentos sociais do município proporcionando vivencias de cidadania;
- ✓ Enfatizar, na formação, o valor e a dignidade do trabalho, a importância do gerenciamento familiar, do planejamento da vida pessoal e profissional valorizando as oportunidades que a vida oferece;
- ✓ Contribuir para a formação integral dos adolescentes, estimulando-os a adotar novos hábitos e atitudes de convivência e cidadania, por meio de ações que desenvolvam o empreendedorismo, a preparação e a integração para o trabalho;



- ✓ Contribuir para a redução da exclusão social, por meio do acompanhamento escolar e tendo como referência os índices de aprovação e de evasão;
- ✓ Desenvolver ações que promovam a melhoria da qualidade de vida, envolvendo a geração de trabalho e renda dos participantes e de seu núcleo familiar, proporcionando a sustentabilidade social e econômica, para as comunidades, todos os seus contextos;
- ✓ Executar ações que contemplem a construção, manutenção, ampliação de espaços físicos e aquisição de material permanente, de maneira a proporcionar a sustentabilidade da instituição.

XV – SUSTENTABILIDADE

O Projeto Semear tem todas as condições para ser incorporado junto as ações realizadas pela Casa do Aprendiz Cidadão, já sendo realizado e financiado em outros momentos.

A solicitação do investimento se dá principalmente pelo aumento da demanda ocasionada no corrente ano e já prevista para o ano de 2019, devido a ampliação do número de salas de oficina da instituição.

Além disso, o investimento irá garantir o custeio de profissionais responsáveis pela execução das atividades do projeto, pois, a equipe técnica já está composta.

O Projeto Semear é de suma importância para a Casa do Aprendiz Cidadão estando na agenda de serviços permanentes que devem ser ofertados para os adolescentes que dela fazem parte, dessa feita, sua sustentabilidade e incorporação são garantidas mediante os seguintes pontos:

- Aumento significativo da demanda;
- Projeto responsável pelo atendimento/acompanhamento dos adolescentes com baixa faixa etária (de 14 anos e 06 meses até aproximadamente, 16 anos);
- Resposta a um público que necessita do atendimento;
- Equipe Técnica disponível para acompanhamento do projeto;
- Diretoria da instituição ciente da relevância da manutenção/investimento na ação;



Dessa feita, o Projeto Semear será sustentado enquanto ação permanente da instituição levando em consideração os impactos positivos já percebidos mediante a sua execução.

XVI - RECURSOS HUMANOS (DO SERVIÇO)

Recursos Humanos financiados pelo Projeto:

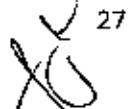
Quantidade	Cargo	Formação	Carga horária	Salário anual e vínculo	Fonte de financiamento
01	Instrutor de Cursos	Gestão Comercial	150 horas mensais	R\$ 33.712,00 CLT	FMDCA 67% (Complementar) Próprio 33%

Equipe de RH que compõe a OSC

Quantidade	Cargo	Formação	Carga horária	Salário anual e vínculo	Fonte de financiamento
01	Assistente Social	Serviço Social	150 horas	R\$ 38.229,38 CLT	FMDCA 20% (Inovador) Subvenção 62% 18% Próprio
01	Psicóloga Clínica	Psicologia	150 horas	R\$ 30.051,00 CLT	Próprio
01	Psicóloga Social	Psicologia	200 horas	R\$ 30.051,00 CLT	FMDCA 80% (Inovador) 20% Próprio
01	Psicóloga Social	Psicologia	150 horas	R\$ 30.051,00 CLT	FEDCA 100% CONDECA
01	Psicóloga Organizacional	Psicologia	200 horas	R\$ 42.000,00 CLT	Próprio
01	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	175 horas	R\$ 48.924,54 CLT	FMDCA 20% (Inovador) 80% Próprio
02	Secretaria	Ensino Médio	220	R\$	Próprio



			horas mensais	20.160,00 CLT	
01	Secretaria	Ensino Superior	220 horas mensais	R\$ 20.160,00 CLT	Próprio
01	Recepclonista	Ensino Médio	220 horas mensais	R\$ 18.204,48 CLT	Próprio
01	Auxiliar de Pedagogia	Ensino Superior	220 horas mensais	R\$ 28.000,00 CLT	Próprio
04	Instrutores de Curso	Administração/ Psicologia/ Ciências da Computação	150 horas mensais	R\$ 33.712,00 CLT	Próprio
01	Instrutores de Curso	Administração/ Educação Física	150 horas mensais	R\$ 33.712,00 CLT	FMDCA 80% (Inovador) 20% Próprio
01	Instrutor de Cursos	Gestão Comercial	150 horas mensais	R\$ 33.712,00 CLT	FMDCA 100% (Complementar)
02	Educador Social	Serviço Social/Ensino médio	200 horas mensais	R\$28.420,00 CLT	Termo de Colaboração 80%
01	Encarregada Dep. Pessoal	Ensino Médio	220 horas mensais	R\$ 38.500,00 CLT	Próprio
01	Auxiliar de Dep. Pessoal	Ensino Médio	220 horas mensais	R\$ 25.677,40 CLT	Próprio
01	Motorista	Ensino Médio	220 horas mensais	R\$ 25.106,76 CLT	Próprio
01	Encarregado Financeiro	Ensino Médio	220 horas mensais	R\$ 46.200,00 CLT	Próprio
01	Inspetor	Ensino Médio	200	R\$	Próprio





			horas mensais	27.306,72 CLT	
02	Auxiliar Administrativo	Ensino Médio	220 horas mensais	R\$ 21.700,00 CLT	Próprio
01	Dentista	Odontologia	48 horas mensais	R\$ 40.454,40 CLT	Próprio
01	Nutricionista	Nutrição	100 horas mensais	R\$ 26.969,60 CLT	Próprio
04	Cozinheira	Ensino Médio	220 horas mensais	R\$ 17.491,74 CLT	Próprio

Quantidade de funcionários que têm pós-graduação: 11

Quantidade de Estagiários: 04

Quantidade de Voluntários: 0

XVII - RECURSOS A SEREM UTILIZADOS

ESTRUTURA FÍSICA: 01 Cozinha Industrial, 01 Refeitório com 130 lugares, 08 salas de treinamento com recurso audiovisual, 02 salas de Informática, Salas de atendimento: Psicologia, Pedagogia, Serviço Social, Odontologia, Sala de Reunião, Sala dos Instrutores, Departamento Coletivo de Serviço Social (Educadoras e Psicólogas Sociais), Departamento de Marketing e Comercial, Departamento Pessoal, Financeiro, Gerencia, Sala da Diretoria e Reunião, Recepção e Pátio, 06 Banheiros sendo 02 Adaptados para deficiente físico Feminino e Masculino.

RECURSOS MATERIAIS DISPONIVEIS: : Materiais Permanentes: 200 Cadeiras Universitárias, 10 Datashow, Quadros Brancos, Caixas de Som, 62 Computadores para as Salas de Informática, Mesas e Cadeiras do Refeitório, Computadores dos funcionários da Equipe. Materiais de Consumo: Materiais Desportivos, Kit de Higiene Pessoal, Materiais de Escritório e Didático, Material de Limpeza e Higiene Pessoal e Gêneros Alimentícios.

RECURSOS MATERIAIS NECESSARIOS A SEREM ADQUIRIDOS:



Materiais Desportivos: Utilizados nas oficinas de Educação Física, a mesma visa proporcionar o desenvolvimento do adolescente/jovem no âmbito da expressão pessoal e corporal, auxiliar no estabelecimento de relações e colaboração com o grupo. Os materiais utilizados são: bambolê, bola, colchonete, cones de plástico, cordas.

Kit de Higiene Pessoal: Utilizado em oficinas direcionadas aos adolescentes. O kit de Higiene é disponibilizado quando explanarmos sobre o cuidado com a aparência pessoal e o quanto esse fator contribui ou não para a inserção no mercado de trabalho. Visamos trabalhar o autocuidado e o respeito ao próprio corpo. Materiais utilizados: Sabonete, Shampoo, Gel para Cabelo, Condicionador, Cotonete, Fio Dental, Escova de Dente, Pasta Dental, Cortador de Unha, Creme Hidratante, Lixa de Unha, Esmalte, Pente, Desodorante, Talco para Pé,

Materiais de Escritório e Didático: Utilizado para o desenvolvimento de atividades de qualificação profissional junto aos adolescentes, jovens e familiares, bem como, para gestão dos projetos em execução. Materiais utilizados: Sulfite, Cartucho de Tinta para Impressora, Canetão, Caneta Esterográfica, Apagador, Caderno, Borracha, Apontador, Tesoura, Réguas, Pasta Arquivo, Plástico para pasta arquivo.

Jogos Pedagógicos: Utilizados no desenvolvimento das oficinas junto aos adolescentes e jovens, proporcionam a expressão pessoal e contribuem ativamente para que o público alvo seja protagonista de ações em grupo, tornando-os confortáveis para colocar a sua opinião em meio aos outros membros. Além disso, proporcionam o desenvolvimento do raciocínio lógico. Materiais utilizados: Imagem e Ação, Dama, Xadrez, Cubo Mágico, Jogo da Memória, Dominó.

Material de Limpeza: Utilizado para a limpeza dos ambientes utilizados pelos adolescentes e jovens durante a execução do projeto como, por exemplo, espaços de oficinas, salas de atendimento (Serviço Social, Psicologia, Coordenação Pedagógica, etc); refeitório, banheiros.

Gêneros Alimentícios: Utilizado para alimentar os adolescentes, jovens e familiares que realizam os cursos de qualificação profissional, programas de aprendizagem e projetos executados pela CAC.

- **Ovos de Páscoa:** É comprado para presentear os adolescentes atendidos na instituição, o objetivo é proporcionar o acesso a um produto que as famílias, muitas vezes, não têm condição de adquirir com recursos próprios. Trabalhamos a partilha entre o grupo e a família.



(18)3222-7099
gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br

- **Salgadinhos de Festa:** É comprado para incentivar o desenvolvimento de atividades, bem como, para realizar as festividades de conclusão de ciclos. A compra desse item se justifica também, pelo acesso a algo que costumeiramente os adolescentes não tem acesso.
- **Panetone:** É comprado para presentear as famílias dos adolescentes no final do ano, o objetivo é promover a partilha entre os membros familiares e promover o acesso a um produto que as famílias, muitas vezes, não têm condição de adquirir com recursos próprios.
- **Caixa de Bombom:** É comprado para incentivar o desenvolvimento de atividades, bem como, para realizar as festividades de conclusão de ciclos. A compra desse item se justifica também, pelo acesso a algo que costumeiramente os adolescentes e jovens não tem acesso.

Materiais Lúdicos: São utilizados no desenvolvimento de oficinas, o objetivo é utilizar o material em atividades que trabalhem a autoimagem para que o público alvo atendido no projeto se desenvolva a partir das oficinas e conteúdos trabalhados no coletivo. Trabalhar quais habilidades já possui e qual habilidade pode desenvolver a partir de determinadas atividades e, auxiliar no processo de identificação de algo produzido por eles mesmos. Materiais utilizados: Espelhos com moldura (nº 10 de tamanho 6,5cm x 10,5cm), Caixas de madeira para decorar (tamanho 5cm x 7,4cm x 6cm), Tintas para plástico e madeira (diversas cores), Pincéis de vários tamanhos, Tecidos sortidos em retalhos, Cola para madeira, Cola branca e Cola quente.

Vale Transporte: É comprado para subsidiar o transporte de alguns adolescentes e jovens que tem extrema necessidade e que, não conseguiram o vale transporte gratuito por meio do CRAS. A compra do vale transporte se justifica, pois, alguns adolescentes passam por eventuais necessidades e não tem condição de realizar o custeio do mesmo.

Testes Psicológicos: É adquirido para ser utilizado pelo setor de Psicologia Organizacional e Clínica da instituição. O objetivo é utilizar os testes junto aos adolescentes e jovens atendidos para que tenhamos maior precisão no atendimento do mesmo.

Kit de Beleza: É comprado para as famílias que participam da aplicação da Metodologia Plug and Play, o objetivo da compra do kit de beleza é incentivar as mulheres a se gostarem mais, a perceberem como são belas e a cuidarem da sua aparência. Materiais utilizados: Esmalte, Lixa de Linha, Batom, Lápis de Olho, Rímel, Pó Compacto, Base, Sombra, Blush, Acetona, Algodão.

Cinema: É comprado para os adolescentes/família o objetivo é proporcionar uma experiência nova para o público alvo que já relatou nunca ter ido até o cinema. A equipe busca filmes que possam



ter um 'link' com a realidade vivenciada pelo público alvo para que, após a realização da atividade a técnica de referência possa fazer uma reflexão em grupo. Materiais utilizados: Ingresso de Cinema, Pipoca, Refrigerante.

XVIII - TRABALHO SOCIAL REALIZADO (deixar apenas as que realizam, as outras excluir – Pode ser colocado em forma de texto).

- (X) Articulação da rede socioassistencial (reuniões com a rede, estabelecimento de contatos, fluxos de informações, encaminhamentos, procedimentos, estratégias p/ unificar procedimentos conforme SUAS).
- (X) Articulação Intersetorial.
- (X) Reuniões de equipe para troca de informações, estudos e planejamento das ações.
- (X) Oferta e referenciamento de serviço especializado considerando a realidade do território (dados de vigilância socioassistencial, possibilidades de participação de usuários e outros).
- (X) Promoção da participação dos usuários no planejamento e avaliação das ações dos serviços
- (X) Produção de material socioeducativo (para dar concrefude às atividades coletivas/comunitárias, sensibilizar a comunidade para algumas questões, mobilizar para a realização de eventos ou campanhas).
- (X) Fornecimento de informações e dados para o órgão gestor (para subsidiar elaboração do Plano Municipal; planejamento, monitoramento e avaliação dos serviços; alimentação dos sistemas de informação do SUAS).
- (X) Reuniões com a equipe da rede em geral, para troca de informações, com discussões de casos e acompanhamento dos encaminhamentos realizados nas unidades referenciadas.

IX – AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

O Projeto Semear está organizado e planejado para ser desenvolvido no prazo de doze meses.

Dessa forma, anteriormente a realização do monitoramento e da avaliação das propostas, ações e serviços que vão ser desenvolvidos dentro do Projeto Semear, será estabelecido pela equipe técnica da instituição, os aspectos que serão monitorados e avaliados em cada atividade e, também, de uma forma global sobre as respostas obtidas objetiva e subjetivamente em relação ao público alvo do mesmo, ou seja, os adolescentes.

Assim, o monitoramento das ações deverá ser realizado mensalmente para as atividades que estão propostas de forma contínua, e, para as atividades esporádicas,



deverá ocorrer o monitoramento sempre que ela for desenvolvida durante o fim do seu ciclo.

Dessa feita, as avaliações de todos os trabalho/atividades e sobre o andamento de todas as atividades serão desenvolvidas semestralmente a partir do monitoramento realizado mensalmente, completando um total de duas avaliações no período de doze meses.

Os resultados dessas avaliações serão elaborados a partir de um relatório semestral demonstrando o andamento dos serviços prestados por meio dos dados obtidos a partir dos monitoramentos que serão sistematizados nesse documento, dessa forma, ao final do ano poderemos ter acesso aos documentos iniciais e finais do caminhar do mesmo possibilitando uma visão global dos aspectos positivos e negativos da implantação das proposituras, ofertando, assim, subsídios para que as mesmas sejam readequadas de acordo com as necessidades apresentadas e analisadas pela equipe técnica da Casa do Aprendiz Cidadão de Presidente Prudente.

Além dos elementos de monitoramento e avaliação sociais apresentados, também será desenvolvido e aplicado sob supervisão da Pedagoga da instituição uma avaliação institucional junto aos adolescentes que participam do Projeto Semear, o intuito dessa avaliação é identificar as possíveis falhas e as necessidades de aprendizagem/institucional específicas que possam ser trabalhadas mediante intervenções profissionais e replanejadas a nível da organização social.

Dessa feita, visamos ofertar um atendimento de excelência a esses adolescentes, suprindo todas as necessidades identificadas e possíveis, para que os mesmos tenham total sucesso no mercado de trabalho bem com, na sua vida pessoal e tenham total sucesso nesse processo de desenvolvimento biopsicosocial.

O que será Avaliado?	Como será Avaliado?	Qual a Periodicidade?	Quais Instrumentais?
O acesso as informações/disponibilização de conteúdos	Por meio do planejamento e execução de atividades realizado	Mensal	Registro do Planejamento de Atividades com registro fotográfico.



	pelo Educador/Instrutor. Registro Fotográfico		
Resposta dos educadores a respeito da ansiedade dos adolescentes, no sentido de acolher suas angústias.	Será avaliado por meio do estabelecimento de vínculos entre instrutor e adolescentes	Mensal	Frequência Participação Busca espontânea do adolescente pelo instrutor para relato de situações cotidianas.
Estímulo às potencialidades e habilidades dos adolescentes e, espaço apropriado para reconhecimento das dificuldades e formas de trabalha-las.	Será avaliado qualitativamente por meio de feedbacks do Educador/Instrutor responsável, cabendo a ele registrar observações sobre o processo de desenvolvimento notado no adolescente.	Mensal	Registro de informações do Educador/Instrutor em quadros de acompanhamento dos adolescentes inseridos no Projeto.
Participação	Será avaliado por meio do controle de frequência, bem como, a participação durante as oficinas (se o adolescente participa das atividades propostas, se realiza o registro de informações, se é comunicativo com a turma, etc;)	Mensal	Lista de Frequência Registro de Informações no verso da frequência Registro de informações nos quadros de acompanhamento dos adolescentes.
Efetividade do Projeto frente à inserção no mundo do	Será avaliado por meio aos	Mensal	Registro em Gráficos





trabalho do adolescente na condição de aprendiz, por intermédio da instituição.	encaminhamentos realizados ao mundo do trabalho do adolescente na condição de aprendiz, contabilizando os resultados positivos/admissões realizadas no período.		
Vínculos Estabelecidos	Será avaliado de forma qualitativa a partir da observação do Educador/Instrutor e da Equipe Técnica.	Mensal	<p>Acompanhamento sistemático das turmas do Projeto de Aperfeiçoamento Profissional – Formação Continuada.</p> <p>Registro de informações nos quadros de acompanhamento dos adolescentes.</p> <p>Observação e registro de situações.</p>

ANEXOS

Rua Domingos de Moraes, 500
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (ME) 51.394.872/0001-12



AG-1-

ANEXO II.I
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos específicos	Meta	Metodologia / Estratégias	Periodicidade	Resultados esperados		Profissional Envolvido
				Quantitativos	Qualitativos	
Amenizar ansiedades e ampliar o universo informacional dos adolescentes direcionando essas questões para a sociedade e, também, para o mundo do trabalho.	Promover o sentimento de segurança, bem como, a ampliação e o desenvolvimento intelectual, ofertando aos adolescentes novas informações sobre a sociedade na qual estão inseridos e, também, sobre o mercado de trabalho.	Atingir o objetivo por meio de aulas, oficinas, atendimentos e orientações, utilizando abordagens grupais e individuais.	Semanalmente	O objetivo dessa meta é atingir 100% dos adolescentes atendidos	Promover o sentimento de segurança, bem como, a ampliação e o desenvolvimento intelectual, nos serviços da CAC em um período de 12 meses.	Assistente Social, Coordenador Pedagógico, Psicólogas, Instrutores de Curso, Auxiliar de Pedagogia e Assistente Técnica.

Proporcionar um espaço para o autoconhecimento, evidenciando as potencialidades e possibilidades de cada adolescente, bem como, as suas dificuldades com o intuito de trabalhar essas questões.	Sensibilizar os adolescentes para os seus pontos fortes e fracos e estimular os mesmos para o desenvolvimento de suas habilidades.	Atingir o objetivo por meio de aulas, oficinas, atendimentos e orientações, utilizando abordagens grupais e individuais.	O objetivo dessa meta é atingir 100% dos adolescentes atendidos nos serviços da CAC em um período de 12 meses.	Sensibilizar os adolescentes para os seus pontos fortes e fracos e estimular os mesmos para o desenvolvimento de suas habilidades.
Reforçar a importância	Sensibilizar os	Atingir o objetivo	Semanalmente	O objetivo
				Assistente Social, Coordenador Pedagógicos, Psicólogas, Instrutores de Curso, Auxiliar de Pedagogia e Assistente Técnica.

<p>do permanente processo de aprendizagem e da construção de um projeto de vida e profissional que os possibilite alcançar seus sonhos e objetivos.</p>	<p>adolescentes para a necessidade de se qualificar procurar informações, buscar orientações e encaminhamentos que possam sanar as suas necessidades pessoais e sociais.</p>	<p>por meio de aulas, oficinas, atendimentos e orientações, utilizando abordagens grupais e individuais.</p>	<p>dessa meta é atingir 100% dos adolescentes atendidos nos serviços oferecidos pela CAC em um período de 12 meses.</p>	<p>adolescentes para a necessidade de se qualificar procurar informações, buscar orientações e encaminhamentos que possam sanar as suas necessidades pessoais e sociais.</p>
<p>Favorecer a expressão pessoal, a formação de opiniões, o respeito mútuo, relações de confiabilidade, a</p>	<p>Trabalhar por meio de atividades diferenciadas algumas dificuldades identificadas pela equipe técnica nos cursos de</p>	<p>Atingir o objetivo por meio de aulas, oficinas, atendimentos e orientações,</p>	<p>O objetivo dessa meta é atingir 100% dos adolescentes</p>	<p>Trabalhar por meio de atividades diferenciadas algumas</p>



Rua Domingos de Moraes, 500.
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (M/F) 51.3594.672/0001-12

(18)3222-7099
gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br

autonomia, o sentimento de pertença, a segurança e a formação da identidade social dos adolescentes.	preparação anterior.	utilizando abordagens grupais e individuais.	atendidos nos serviços oferecidos pela CAC em um período de 12 meses.	dificuldades identificadas pela equipe técnica nos cursos de preparação anterior.	Instrutores de Curso, Auxiliar de Pedagogia e Assistente Técnica.
--	----------------------	--	---	---	---

ANEXO II METODOLOGIA

Trabalho a ser Desenvolvido	Local que será Desenvolvido	Técnico Responsável pelo Acompanhamento	Quando será Desenvolvido	Como será Desenvolvido
Projeto Semear	Casa do Aprendiz Cidadão	Equipe Técnica e Instrutores de Curso.	Informática Básica e Auxiliar Administrativo, uma vez na semana	O Projeto Semear vem no sentido de oferecer a qualificação profissional



<p>Informática Básica</p> <p>auxiliar Administrativo</p>	<p>inicial aos adolescentes</p> <p>bem como, trazer</p> <p>ações reflexivas por</p> <p>meio das oficinas, onde</p> <p>a equipe técnica irá</p> <p>orientar e trocar</p> <p>experiências sobre as</p> <p>temáticas que geram</p> <p>dúvidas e que podem</p> <p>ser discutidas em</p> <p>grupo, por meio das</p> <p>necessidades</p> <p>expressas por eles.</p>	<p>por um período de 3H</p>	<p>O Projeto Semear vem</p> <p>no sentido de oferecer a</p> <p>qualificação profissional</p> <p>inicial aos adolescentes</p> <p>bem como, trazer</p> <p>ações reflexivas por</p> <p>meio das oficinas, onde</p> <p>a equipe técnica irá</p> <p>orientar e trocar</p>
<p>Projeto Semear</p> <p>Oficina Semeando</p>	<p>Casa do Aprendiz</p> <p>Cidadão</p>	<p>Equipe Técnica e/ou</p> <p>convocados.</p>	<p>Oficina Semeando, um</p> <p>encontro mensal por</p> <p>um período de 3H.</p>

Projeto Semear

Casa do Aprendiz
Cidadão

Atendimento
Psicopedagógico

Psicopedagoga

Semanalmente,
mediante agendamento
previo de acordo com a
necessidade do
adolescente.

O atendimento
Psicopedagógico é
destinado aos
adolescentes que
apresentam alguma
dificuldade, distúrbio
e/ou transtorno de
aprendizagem, visando
colaborar com o seu
processo de
compreensão,
ofertando o suporte
necessário para a
aprendizagem de
maneira significativa.

Projeto Semear Atividades de Mobilização Social	Casa do Aprendiz Cidadão Equipe Técnica e/ou convidados – em conjunto com ações promovidas pelo município.	Bimestralmente	<p>A participação em ações de mobilização social compõe o projeto no que tange a construção do pensamento crítico, convidando os adolescentes a participar ativamente da sociedade.</p>
Projeto Semear Atividades junto a Coordenadoria da Juventude	Casa do Aprendiz Cidadão Equipe Técnica e/ou convidados – em conjunto com ações promovidas pelo município/Coordenadoria da Juventude	Sempre que as atividades coincidirem com as temáticas trabalhadas e, com a proposta da instituição.	<p>A participação em atividades junto a Coordenadoria da Juventude compõe o projeto no que tange a construção do pensamento crítico, convidando os adolescentes a participar ativamente da sociedade.</p>



Projeto Semear Atividades culturais promovidas pelo município	Casa do Aprendiz Cidadão Equipe Técnica e/ou convocados – em conjunto com ações promovidas pelo município	Sempre que as atividades coincidirem com as temáticas trabalhadas e, com a proposta da instituição.	<p>A participação em atividades culturais compõe o projeto no que tange a construção do pensamento crítico, convidando os adolescentes a participar ativamente da sociedade em parceria com proposições realizadas pelo município.</p>
Projeto Semear Atendimento Psicológico Clínico	Casa do Aprendiz Cidadão Psicóloga Clínica	Semanal, mediante agendamento e triagem.	<p>O atendimento psicológico clínico está disponível com o objetivo de fortalecer os adolescentes que estejam em situações de vulnerabilidade e/ou risco social, sendo uma atenção que complementa o acompanhamento e as orientações da equipe</p>

Rua Domingos de Moraes, 500.
CEP 19013-180 Prs. Prudente - SP
CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12

FORMANDO CIDADÃO
(18) 3222-7099
gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br

Projeto Semear	Casa do Aprendiz Cidadão	Equipe Técnica	Mensalmente, mediante agendamento da equipe.	É realizado com o objetivo de aproximar as famílias da realidade da instituição, fortalecendo vínculos e ampliando o sistema de garantia de direitos dos mesmos.
Trabalho Social com Familias				

AT

Rua Domingos de Moraes, 500.
 CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
 CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12

(18) 3222-7099
 gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br



ANEXO III
Plano de Aplicação

Valores = FMDCA	
Despesas	
Gêneros de alimentação	20.180,00
Recursos Humanos	22.650,00
Material de consumo	9.170,00
Total	52.000,00



Rua Domingos de Morais, 500.
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (MF) 51.394.872/0001-12

(18) 3222-7099
gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br

ANEXO IV - Cronograma de desembolso

ITEM	1 mês	2 meses	3 meses	4 meses	5 meses	6 meses	7 meses	8 meses	9 meses	10 meses	11 meses	Total
Gêneros de alimentação	3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.180,00	2.000,00	1.000,00					20.180,00
Recursos Humanos	2.150,00	2.150,00	2.150,00	2.150,00	2.150,00	2.150,00	2.150,00	2.150,00	2.150,00	2.150,00	2.150,00	22.650,00
Material de consumo	4.170,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	9.170,00
Total	9.820,00	6.150,00	6.150,00	6.150,00	5.830,00	4.650,00	3.650,00	2.650,00	2.650,00	1.650,00	1.650,00	52.000,00



(18) 3222-7099
gerencia@cacpp.com.br

ANEXO V – PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

Demonstrativo de Custos Apurados – Planilha Orçamentária Semeai

CATEGORIA DA DESPESA	CATEGORIA DO PRODUTO	ESPECIFICAÇÃO DO PRODUTO	ATIVIDADE OFERTADA	VALOR TOTAL A SER APPLICADO NO EXERCÍCIO
GERÊNIOS ALIMENTÍCIOS Comprados mensalmente, de acordo com cardápios estabelecido pela Responsável Técnica da Instituição em quantidades suficientes para atender a todos os comensais de acordo com tipo e horário da refeição servida, sendo lanches, Almoço, e festividades feitas com adolescentes geralmente em datas comemorativas. A variedade especificada é para atender a diversidade do cardápio não entrando em monotonia, atendendo os adolescentes e favorecendo uma nutrição adequada e equilibrada.	ALIMENTOS	Achocolatado Em Pó, Açúcar Cristal, Açúcar Refinado, Alho Descascado Pacote 01kg, Alho Triturado Sem Sal, Alho Batido Temperado, Amaciante De Carne, Amido De Milho, Arroz, Atum, Azeite, Azeitona, Batata Em Flocos Para Purê, Batata Palha, Batata Congelada, Bolacha Maisena Bolacha De Água E Sal, Bolacha De Nata, Biscoito Tipo Amanteigado, Biscoito Tipo Rosquinha, Café, Catchup, Chá Mate, Coco Rajado, Colorífero, Cominho Em Pó, Creme De Cebola, Creme De Leite, Creme Culinário, Ervilha Em Lata, Ervilha In Natura Congelada, Extrato De Tomate, Molho De Tomate, Farinha De Mandioca, Bicarbonato De Sódio, Essência De Baunilha, Farinha De Mandioca Biju, Farinha De Milho Biju, Farinha De Mandioca Temperada, Farinha De Milho Temperada, Farofa Temperada, Farinha De Rosca, Farinha De Trigo, Farinha De Trigo Integral, Feijão Multurinho, Feijão Preto, Fermento Em Pó Químico, Fermento Em Biológico Seco, Fermento Biológico Fresco, Folha De Louro, Orégano, Noz Moscada Bola Ou Pó, Pimenta Do Reino Preta, Fubá, Grão De Bico, Leite Condensado, Leite Integral Ou Semi Desnatado, Lentilha, Macarrão Espaguete, Macarrão Gravatinha, Macarrão Paraíso Comum Ou Colorido, Macarrão Penne, Macarrão Tipo Talharim, Macarrão Cabelo De Anjo, Maionese, Margarina Com E Sem Sal, Massa Para Nhoque, Massa Fresca Para Capeletti, Massa Fresca Para Canelone, Massa Fresca Para Lasanha, Massa De Pastel, Pão De Queijo Congelado, Preparo Para Bolo (Diversos	Aprendizagem profissional para Adolescentes	20.180,00



	Sabores), Leite Em Pó, Milho Verde, Mostarda, Óleo, Ovo, Pimenta Calebresa, Presunto, Mortadela, Queijo Muçarela, Queijo Parmesão Ralado, Proteína Texturizada De Soja, Requeijão, Sal, Sal Grosso, Sardinha, Sazón, Shoyo, Soja Em Grão, Suco Em Pó, Trigo Para Kibe, Vinagre, Canela Em Pau, Canela Em Pó, Cravo Da Índia, Mel, Castanha Do Brasil Ou Pará, Nozes, Castanha De Cajú, Abacaxi Em Calda, Pêssego Em Calda, Leite De Coco, Ameixa Seca Sem Caroço, Uva Passa, Champignon, Palmito, Azeitona Sem Caroço, Milho De Pipoca, Milho Para Canjica, Polpa De Fruta, Ovo, sorvete de fruta em massa, sorvetes tipo palito de fruta.
	Calabresa, pernil de porco, bistecca de porco, costelinha de porco, lombo de porco, bacon, costela bovina, acém cortado em cubos ou mordida, carne para assar tipo contra file ou alcatra, carne tipo patinho cortado em tiras, carne tipo patinho moida, carne tipo coxão mole em file, linguiça toscana, hambúrguer, Steak de frango, Steak recheado, peito de frango sem osso, sassami de frango, peito de frango com osso, salsicha, file de Tilápia, file de merluza, file de panga, file de mapará, lagarto, coxa e sobrecoxa, file da coxa, espetinho de carne, espetinho de frango, kafita, linguiça tipo pão.
CARNES	Abóbora, Abobrinha, Acelga, Agrônio, Alface, Alho, Alho Poró, Almeirão, Batata, Batata Doce, Berinjela, Beterraba, Brócolis, Broto De Feijão, Cebola, Cebolinha, Cenoura, Chicória, Chuchu, Couve, Couve Flor, Couve Bruxelas, Espinafre, Gengibre, Jiló, Mandioca, Mandioca, Milho, Pepino, Pimentão, Quiabo, Rabanete, Repolho, Rúcula, Salsão, Tomate Caqui, Tomate Salada, Tomate Cereja, Vagem, Cebolinha, Coentro, Hortelã, Louro, Manjericão, Orégano, Salsinha, Tomilho, Abacaxi, Ameixa, Banana, Caqui, Goiaba Vermelha, Kiwi, Laranja, Limão, Maçã, Mamão, Manga, Maracujá, Azedo, Melancia, Melão Amarelo, Ponkan.
VERDURAS, LEGUMES E FRUTAS	Água Mineral, Refrigerante (Guaraná, Tipo Cola, Laranja, Limão, Uva), Achocolatado Pronto Para Beber, Suco Pronto Para Beber, Chá Pronto, Suco Concentrado Para Diluição,
	As carnes são compradas mensalmente e os pedidos são feitos de acordo com cardápios, variando sempre para não haver desperdício. Legumes, Comprado semanalmente obedecendo sazonalidade e aceitação. As Bebidas são utilizadas no dia a dia acompanhando lanches e também nas festividades Outros. Geralmente em datas



Rua Domingos de Moraes, 500
CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
CNPJ (M/F) 51.394.872/0001-12

(18) 3222-7099
gerencia@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br

comemorativas e ou finais de ano, fazemos um cardápio diferenciado, mostrando a cada um o que se come nestas eventualidades como por exemplo natal. Para tanto teremos especificados estes alimentos que são comprados para eventualidades.

FRIOS	Leite Fermentado, Iogurte. Queijo Tipo Parmesão Ralado, Queijo Muçarela, Ricota, Queijo, Presunto, Mortadela, Salame, Salsicha, Queijo Provolone.	
OUTROS:	Salgados De Festa Tipo Mini Bolinha De Queijo, Quibe Coxinha, Rissóis, Croquete, Pão De Queijo, Empada, Mini Lanche No Pão Sírio, Mini Lanche Natural, Rosca Doce, Tortinhas De Morango, Tortinhas De Limão, Panetone, Chocotone, Caixa De Bombom, Bombons Diversos, Guisseimas, Ovo De Páscoa, Bis, Parçoça, Doce De Amendoin, Doce De Abóbora, Doce De Batata Doce, Doce De Leite, Pé De Moleque, Pé De Moça, Paçoca Rolha, Golabada.	
MATERIAL DE CONSUMO		
HIGIENE LIMPEZA	Água sanitária – Embalagem De 05 Litros, Álcool 70º líquido Alcool Em Gel 70º, Avental Transparente De Plástico, Balde Para Limpeza – 15 Litros, Bobina – Rolo Com Plástico Capacidade 02 Kg, Bobina + Rolo Com Plástico Capacidade 05 Kg Ou Mais, Desodorizador De Ambiente, Lâ de apo, Coador De Café De Poliéster e de pano, Colher De Sobremesa Descartável, Copo Descartável – 180 Ml, Copo Descartável Para Café – 80 Ml, Desentupidor Com Cabo E Borracha – Vaso Sanitário, Desincrustante, Limpador Desengordurante, Desincrustante alcalino, Desinfetante, Detergente líquido Neutro, Escova De Canto – Cerdas De Nylon Resistentes Com Cabo Longo, Multi Uso Para Limpeza Da Cozinha, Esponja Metálica, Esponja Para Louça – Dupla Face, Fibra Abrasiva Fina – Cor Verde Escura (Para Limpeza Pesada), Fibra Abrasiva Sintética Grossa – Cor Azul Escuro, Filme Plástico PVC – Esticável Tamanho: 60x1000, Fósforo – Palitos Extra Grandes, Garfinho Descartável Para Bolo, Limpador De Uso Geral, Limpador De Uso Geral Com Cloro, Lustra Móveis, Luva De Borracha Para Limpeza Pesada Cano Longo, Luva Descartável De Vinil – Caixa Com 100 Unidades, Luva Transparente (Luvas Plásticas, Pacote Com 100 Und), Papel Alumínio Grande, Palito De Dente – Unidade	Aprendizagem profissional para Adolescentes
HIGIENE LIMPEZA		

		Com 100, Papel Higiênico – Pacote Com 04 Rolos Branco, Papel Higiênico (Virgem 100 % Celulose) - 300 Metros Com 08 Rolos, Papel Toalha Em Bobina Puxa E Corta (Virgem 100% Celulose), Papel Toalha Interfolha – Com 1000 Folhas, Papel Toalha Para Cozinha Pacote Com 02 Rolos, Perfix Perfix – Rolo De 300 Metros E 30 Cm, Plástico Resistente Com Capacidade Para 05 Kg (Tam. Grande) Pratinho Descartável Para Bolo, Querosene Para Limpeza, Rodô De Plástico Resistente 40 Cm – Eva, Rodinholo De Pia Grande- Resistente E Excelente Qualidade, Rodô Grande Resistente 60 Cm, Sabão Em Pedra – Pacote Com 05 Unidades, Detergente Em Pó, Sabonete Líquido Inodoro Antisséptico – Com 5 Litros, Saco Alvejado – Branco, Saco De Lixo - 100 Litros – Pacotes Com 10 Unidades, Saco De Lixo - 40 Litros – Pacotes Com 10 Unidades, Saco De Lixo - 60 Litros – Pacotes Com 10 Unidades, Saco Plástico Esterilizado Para Amostra – 12x30, (Pacote Com 1000 Unidades), Sanitizante Para Alimentos, Sapolio Líquido, Soda Cáustica, Toucas descartáveis – Pacote Com 100 Unidades, Vassoura
MATERIAL DIDÁTICO		Materiais de Escritório e Didático: Sulfite A4, Cartucho de Tinta para Impressora, Canetão para quadro branco, Caneta Esferográfica de cores preta, azul e vermelha, lápis de cor, Apagador, Cadernos de 10 matérias e 100 folhas, Borracha, Apontador, Tesoura, Réguas, Pasta Arquivo, Plástico para pasta arquivo, pasta catalogo, pasta suspensa, caixa Box para arquivo morto, pasta az, fita adesiva tipo durex, espiral para encadernação, capa transparente para encadernação, pasta diversas tipo L/elástico/grampo trilho, grampo para grampeador 3/4, clips nº2, elástico, envelopes tamanho A4/Carta, Cartolina cores variadas, TNT cores variadas.
UNIFORMES		Camisetas Gola V Feminina e Masculina/ Camisetas Sociais Feminina e Masculina
OUTROS (ESPECIFICAR)		Materiais Desportivos: bumbô, bola, cochonete, cones de plástico, cordas. Kit de Higiene Pessoal: Sabonete, Shampoo, Gel para

Rua Domingos de Moraes, 500
 CEP 19013-180 Pres. Prudente - SP
 CNPJ (ME) 51.394.872/0001-12



		Cabelo, Condicionador, Colônia, Fio Dental, Escova de Dente, Pasta Dental, Cortador de Unha, Creme Hidratante, Lixa de Unha, Esmalte, Pente, Desodorante, Talco para Pé, Jogos Pedagógicos, Imagem e Ação, Dama, Xadrez, Cubo Mágico, Jogo da Memória, Domínó.		
RECURSOS HUMANOS	Salários, 13º, Férias	Instrutor de Cursos.	Aprendizagem profissional para Adolescentes	22.650,00
				R\$52.000,00
TOTAL DOS RECURSOS A SEREM APPLICADOS NO EXERCÍCIO				



Dessa feita, o Projeto Semear será sustentado enquanto ação permanente da instituição levando em consideração os impactos positivos já percebidos mediante a sua execução.

XVI - RECURSOS HUMANOS (DO SERVIÇO)

Recursos Humanos financiados pelo Projeto:

Quantidade	Cargo	Formação	Carga horária	Salário anual e vínculo	Fonte de financiamento
01	Instrutor de Cursos	Gestão Comercial	150 horas mensais	R\$ 33.712,00 CLT	FMDCA 67% (Complementar) Próprio 33%

Equipe de RH que compõe a OSC

Quantidade	Cargo	Formação	Carga horária	Salário anual e vínculo	Fonte de financiamento
01	Assistente Social	Serviço Social	150 horas	R\$ 38.229,38 CLT	FMDCA 20% (Inovador) Subvenção 62% 18% Próprio
01	Psicóloga Clínica	Psicologia	150 horas	R\$ 30.051,00 CLT	Próprio
01	Psicóloga Social	Psicologia	200 horas	R\$ 30.051,00 CLT	FMDCA 80% (Inovador) 20% Próprio
01	Psicóloga Social	Psicologia	150 horas	R\$ 30.051,00 CLT	FEDCA 100% CONDECA
01	Psicóloga Organizacional	Psicologia	200 horas	R\$ 42.000,00 CLT	Próprio
01	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	175 horas	R\$ 48.924,54 CLT	FMDCA 20% (Inovador) 80% Próprio
02	Secretaria	Ensino Médio	220	R\$	Próprio



(11) 3222-7099
gabinete@scsp.p.com.br
www.scsp.p.com.br

ANEXO V – PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

Demonstrativo de Custos Apurados – Planilha Orçamentária Semear

CATEGORIA DA DESPESA	CATEGORIA DO PRODUTO	ESPECIFICAÇÃO DO PRODUTO	ATIVIDADE OFERTADA	VALOR TOTAL A SER APPLICADO NO EXERCÍCIO
GERENROS ALIMENTICIOS Comprados mensalmente, de acordo com cardápios estabelecido na Instituição Responsável Técnica da Instituição em quantidades suficientes para atender a todos os comensais de acordo com tipo e horário da refeição servida, sendo lanches, Almoço, e festividades feitas com adolescentes geralmente em datas comemorativas. A variedade especificada é para atender a diversidade do cardápio entrando em monotonia, atendendo os adolescentes e favorecendo uma nutrição adequada e equilibrada.	ALIMENTOS Achocolatado Em Pó, Açúcar Cristal, Açúcar Refinado, Alho Descascado Pacote 01kg, Alho Triturado Sem Sal, Alho Batido Temperado, Amaciante De Carne, Amido De Milho, Arroz, Atum, Azeite, Azeitona, Batata Em Flocos Para Purê, Batata Palha, Batata Palito Congelada, Bolacha Maisena, Bolacha De Água E Sal, Bolacha De Nata, Biscoito Tipo Amanteigado, Biscoito Tipo Rosquinha, Café, Catchup, Chá Mate, Coco Ralado, Colorífero, Cominho Em Pó, Creme De Cebola, Creme De Leite, Creme Culinário, Ervilha Em Lata, Enxilh In Natura Congelada, Extrato De Tomate, Molho De Tomate, Farinha De Mandioca, Bicarbonato De Sódio, Essência De Baunilha, Farinha De Mandioca Biju, Farinha De Milho Biju, Farinha De Mandioca Temperada, Farinha De Milho Temperada, Farofa Temperada, Farinha De Rosca, Farinha De Trigo, Farinha De Trigo Integral, Feijão Mungo, Feijão Preto, Fermento Em Pó Químico, Fermento Em Biológico Seco, Fermento Biológico Fresco, Folha De Louro, Oregano, Noz Moscada Bola Ou Pó, Pimenta Do Reino Preta, Fubá, Grão De Bico, Leite Condensado, Leite Integral Ou Semi Desnatado, Lentilha, Macarrão Espaguete, Macarrão Gravatinha, Macarrão Parafuso Comum Ou Colorido, Macarrão Penne, Macarrão Tipo Talharim, Macarrão Cabelo De Anjo, Maionese, Margarina Com E Sem Sal, Massa Para Nhoque, Massa Fresca Para Capeletti, Massa Fresca Para Canelone, Massa Fresca Para Lasanha, Massa De Pastel Pão De Queijo Congelado, Preparo Para Bolo (Diversos Sabores), Leite Em Pó, Milho Verde, Mostarda, Óleo, Ovo, Pimenta Calabresa, Presunto, Mortadela, Queijo Muçarela, Queijo Parmesão Ralado, Proteína Texturizada De Soja, Requeijão, Sal, Sal Grosso, Sardinha, Sazon, Shoyo, Soja Em	Aprendizagem profissional para Adolescentes	20.180,00	



Rua Doutor Antônio de Moraes, 474,
CEP 13013-180 Presidente Prudente - SP
CNPJ (ME) 51.354.872/0001-12

(19) 3222-7099
www.coopercac.com.br
garantias@coopercac.com.br

		<p>Grão, Suco Em Pó, Trigo Para Kibe, Vinagre, Canela Em Pau, Canela Em Pó, Cravo Da Índia, Mel, Castanha Do Brasil Ou Pará, Nozes, Castanha De Caju, Abacaxi Em Calda, Pessego Em Calda, Leite De Coco, Ameixa Seca Sem Caroço, Uva Passa, Champignon, Palmito, Azeitona Sem Caroço, Milho De Pipoca, Milho Para Canjica, Polpa De Fruta, Ovo, sorvete de fruta em massa, sorvete tipo palito de fruta.</p> <p>CARNES</p> <p>As carnes são compradas mensalmente e os pedidos são feitos de acordo com cardápios, variando sempre para não haver desperdício. Verduras, Legumes, Frutas: Comprado semanalmente obedecendo sazonalidade e aceitação. As Bebidas são utilizadas no dia a dia acompanhando lanches e também nas festividades Outros:</p> <p>Geralmente em datas comemorativas e ou finais de ano, fazemos um cardápio diferenciado, mostrando a cada um o que se come nestas eventualidades como por exemplo natal. Para tanto precisamos</p>	<p>Carabresa, pernil de porco, bistecca de porco, costelinha de porco, lombo de porco, bacon, costela bovina, acém cortado em cubos ou molda, carne para assar tipo contra file ou alcatra, carne tipo patinhão cortado em tiras, carne tipo patinhão molda, carne tipo coxão mole em bife, linguica toscana, hambúrguer, Steak de frango, Steak recheado, peito de frango sem osso, sassami de frango, peito de frango com osso, salsicha, file de Tilapia, file de merluza, file de panga, file de mapará, lagarto, coxa e sobrecoxa, file da coxa, espetinho de carne, espetinho de frango, kraft, linguica tipo paio.</p> <p>VERDURAS, LEGUMES E FRUTAS</p> <p>Abóbora, Abobrinha, Acelga, Agríao, Alface, Alho, Alho Poró, Almeirão, Batata, Batata Doce, Beterraba, Brócolis, Broto De Feijão, Cebola, Cebolinha, Cenoura, Chicória, Chuchu, Couve, Couve Flor, Couve Bruxelas, Espinaffe, Gengibre, Jiló, Mandioca, Mandioquinha, Milho, Pepino, Pimentão, Quiabo, Rabanete, Repolho, Rúcula, Salsão, Tomate Caqui, Tomate Salada, Tomate Cereja, Vagem, Cebolinha, Coentro, Hortelã, Louro, Manjericão, Orégano, Salsinha, Tomilho, Abacaxi, Ameixa, Banana, Caqui, Goiaba Vermelha, Kiwi, Laranja, Limão, Maçã, Marmão, Manga, Maracujá Azedo, Melancia, Melão Amarelo, Pernikan.</p> <p>BEBIDAS</p> <p>Água Mineral, Refrigerante (Guaraná, Tipo Cola, Laranja, Limão, Uva), Achocolatado Pronto Para Beber, Suco Pronto Para Beber, Chá Pronto, Suco Concentrado Para Diluição, Leite Fermentado, Iogurte.</p> <p>FRIOS</p> <p>Queijo Tipo Parmesão, Queijo Parmesão Ralado, Queijo Muçarela, Ricota, Queijo, Presunto, Mortadela, Salame, Salsicha, Queijo Provolone.</p> <p>OUTROS:</p> <p>Salgados De Festa Tipo Mini Bolinha De Queijo, Quibe Coxinha, Rissóis, Croquete, Pão De Queijo, Empada, Mini Lanche No Pão Sírio, Mini Lanche Natural, Rosca Doce, Tortinhos De Morango, Tortinhos De Limão, Panetone.</p>
--	--	--	--



(11) 3222-7099
e-mail: carencias@cacpp.com.br
www.cacpp.com.br

Rua: Diamantina das Matarizes, 476,
CEP: 13013-180 Fazenda Prudente - SP
CNPJ: 51.394.874/0001-12

especificados estes são para alimentos que comprados eventualidades.	MATERIAL DE CONSUMO Agua sanitária – Embalagem De 05 Litros, Álcool 70° líquido, Álcool Em Gel 70° Avental Transparente De Plástico,Balde Para Limpeza – 15 Litros,Bobina – Rolo Com Plástico Capacidadade 02 Kg,Bobina – Rolo Com Plástico Capacidadade 05 Kg Ou Mais, Desodorizador De Ambiente,Lâ de aço, Coador De Café De Poliéster e de pano, Colher De Sobre Mesa Descartável, Copo Descartável – 180 Ml, Copo Descartável Para Café – 80 Ml, Desentupidor Com Cabo E Borracha – Vaso Sanitário, Desincrustante, Limpador Desengordurante, Desincrustante, alcalino,Desinfetante, Detergente, líquido, Neutro ,Escova De Canto – Cerdas De Nylon Resistentes Com Cabo Longo,Multi Uso Para Limpeza Da Cozinha, Esponja Metálica, Esponja Para Louça – Dupla Face,Fibra Abrasiva Fina – Cor Verde Escura (Para Limpeza Pesada),Fibra Abrasiva Sintética Grossa – Cor Azul Escuro, Filme Plástico Pvc – Esticável Tamanho: 60x1000, Fósforo – Palitos Extra Grandes,Garfimhho Descartável Bolo,Limpador De Uso Geral Limpador De Uso Geral Com Cloro,Lustra Móveis,Luva De Borracha Para Limpeza Pesada Cano Longo,Luva Descartável De Vinil – Caixa Com 100 Unidades Luva Transparente (Luvas Plásticas, Pacote Com 100 Und),Papel Alumínio Grande,Palito De Dente – Unidade Com 100,Papel Higiênico (Virgem 100 % Celulose) - Com 08 Rolos,Papel Toalha Em Bobina Puxa E Corta (Virgem 100% Celulose),Papel Toalha Interfolha – Com 1000 Folhas,Papel Toalha Para Cozinha Resistente 40 Cm – Eva, Rodinho Rolos,Perfex Perfex – Rolo De 300 Metros E 30 Cm,Plástico Resistente Com Capacidade Para 05 Kg (Tam. Grande)Pratinho Descartável Para Bolo, Querosene Para Limpeza, Rodo De Plástico Resistente 40 Cm – Eva, Rodinho De Pia Grande– Resistente E Excelente Qualidade, Rodo Grande Resistente 60 Cm, Sabão Em Peda – Pacote Com 05 Unidades, Detergente Em Pó, Sabonete Líquido Inodoro	HIGIENE LIMPEZA Chocotone, Caixa De Bombom, Bombons Diversos, Guloseimas, Ovo De Páscoa, Bis, Paçoca, Doces De Amendoim, Doce De Abóbora, Doce De Batata Doce, Doces De Leite, Pé De Molque, Pé De Moça, Paçoca Rolha, Goiabada.	Aprendizagem profissional para Adolescentes	9.170,00
--	---	--	---	----------



(18) 3222-7099
garantia.cesp.p.com.br
www.cesp.p.com.br

Rua Domengos de Moraes, 476,
CEP 19013-180 São Paulo - SP
CNPJ (ME) 51.394.832/0001-12

		Antisséptico - Com 5 Litros, Saco Alvejado - Branco, Saco De Lixo - 100 Litros - Pacotes Com 10 Unidades, Saco De Lixo - 40 Litros - Pacotes Com 10 Unidades, Saco De Lixo - 60 Litros - Pacotes Com 10 Unidades, Saco Plástico Esterilizado Para Amostra - 12x30, (Pacote Com 1000 Unidades), Sanitizante Para Alimentos, Sapôlio Líquido, Soda Cáustica, Toucas descartáveis - Pacote Com 100 Unidades, Vassoura		
MATERIAL DIDÁTICO		Materiais de Escritório e Didático: Sulfite A4, Cartucho de Tinta para Impressora, Canetão para quadro branco, Caneta Esferográfica de cores preta, azul e vermelha, lápis de cor, Apagador, Cadernos de 10 matérias e 100 folhas, Bonacha, Apontador, Tesoura, Régua, Pasta Arquivo, Plástico para pasta arquivo, pasta catalogo, pasta suspensa, caixa Box para arquivo morto, pasta az, fita adesiva tipo durex, espiral para encadernação, capa transparente para encadernação, pasta diversas tipo Lelástico/grampo triângulo, grampo para grampeador 3/4, clips nº2, elástico, envelopes tamanho A4/Carta, Cartolina cores variadas, TNT cores variadas,		
UNIFORMES		Camisetas Gola V Feminina e Masculina/ Camisas Sociais Feminina e Masculina		
OUTROS (ESPECIFICAR)		Materiais Desportivos: bambolê, bola, colchonete, cones de plástico, cordas. Kit de Higiene Pessoal: Sabonete, Shampoo, Gel para Cabelo, Condicionador, Cotonete, Fio Dental, Escova de Dente, Pasta Dental, Cortador de Unha, Creme Hidratante, Lixa de Unha, Esmalte, Pente, Desodorante, Talco para Pé, Jogos Pedagógicos: Imagem e Ação, Dama, Xadrez, Cubo Mágico, Jogo da Memória, Dominó.		
RECURSOS HUMANOS	Salários, Férias	13º, Instrutor de Cursos.	Aprendizagem profissional para Adolescentes	R\$52.000,00
TOTAL DOS RECURSOS A SEREM APLICADOS NO EXERCÍCIO				